

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 29»  
(МБОУ «СШ № 29»)

ул. Павлова, д. 21 А, р-н Центральный, г. Норильск, Красноярский край, 663305  
Телефон/факс: (3919) 34-33-01, E-mail: moy29norilsk@yandex.ru, <http://школа29норильск.рф>  
ЕГРЮЛ (ОГРН) 1022401633165 ОКПО 44576712 ИНН/КПП 2457023956/245701001

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 4 от «28» марта 2022 года

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СШ № 29»  
А.А. Бабурин  
« 28 » марта 2022 год



**ОТЧЁТ**  
о результатах самообследования  
за 2021 год  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 29»

## Содержание

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Страница</b>
<b>I.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	<b>3</b>
<b>1.</b>	<b>Организационно-правовое обеспечение деятельности школы</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Структура образовательной организации и система управления</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>Содержание подготовки обучающихся</b>	<b>6</b>
<b>4.</b>	<b>Качество подготовки обучающихся</b>	<b>8</b>
<b>5.</b>	<b>Организация образовательной деятельности</b>	<b>20</b>
<b>6.</b>	<b>Условия реализации образовательных программ:</b>	<b>23</b>
<b>6.1.</b>	Кадровое обеспечение	23
<b>6.2.</b>	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	27
<b>6.3.</b>	Материально-техническое обеспечение	33
<b>7.</b>	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	35
<b>8.</b>	Организация воспитательной работы в 2021 году	39
<b>II.</b>	<b>Анализ показателей деятельности МБОУ «СШ № 29», подлежащей самообследованию в 2021 году</b>	<b>56</b>

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения:**

Самообследование МБОУ «СШ № 29» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации», на основании Распоряжения Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска от 06.02.2019 № 280-57, приказы директора МБОУ «СШ № 29» «О проведении самообследования» от 28.02.2022 № 01-06/100, Положения о порядке проведения самообследования МБОУ «СШ № 29»,

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов, представителей общественности, органов управления образованием, средств массовой информации об основных результатах деятельности школы. Отчет призван способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями) и общественностью.

Самообследование проводится организацией ежегодно, и на основании анализа результатов деятельности решаются задачи планирования деятельности учреждения на предстоящий год. Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательного учреждения и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности.

МБОУ «СШ № 29» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени осуществляет имущественные права, несет обязанности, а также ведет уставную финансово-экономическую деятельность, направленную на осуществление образовательной деятельности с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МБОУ «СШ № 29» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом и Программой развития образовательной организации.

В ходе реорганизации МБОУ «СШ № 29» путем присоединения МБОУ «Школа-интернат № 2» к МБОУ «СШ № 29» (постановление Администрации города Норильска от 11.06.2021 года № 286) в МБОУ «СШ № 29» с 29.09.2021 года создано структурное подразделение с режимом круглосуточного пребывания обучающихся – Интернат.

### Общие сведения об общеобразовательной организации:

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 29»
Директор общеобразовательной организации	Бабурин Антон Александрович
Юридический адрес	663305, г. Норильск, Красноярский край, р-н Центральный, ул. Павлова, дом 21 А
Структурное подразделение с режимом круглосуточного пребывания обучающихся – Интернат	663305, г. Норильск, Красноярский край, р-н Центральный, ул. Кирова, дом 34
Телефон, факс	(3919) 34-33-01
Адрес электронной почты	<a href="mailto:moy29norilsk@yandex.ru">moy29norilsk@yandex.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://школа29норильск.рф">http://школа29норильск.рф</a>
Учредитель	Учредителем Учреждения от имени муниципального образования город Норильск выступает Администрация города Норильска. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляются Администрацией города Норильска непосредственно, а также Управлением имущества Администрации города Норильска, Финансовым управлением администрации города Норильска и Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска в соответствии с Порядком создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденным постановлением Администрации города Норильска.

### Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

Лицензия на образовательную деятельность	№ 8248-л от 22.10.2015 года (серия 24Л01 № 0001419)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4502 от 09.12.2015 года (серия 24А 01 № 0000996) до 07.04.2027 года.

Устав образовательной организации	Утвержден распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 27.07.2015 года № 150/7-136 с изменениями и дополнениями: от 04.05.2017 г. № 150-56, от 03.09.2018 г. № 150-298, от 16.03.2020 г. № 150-100, от 13.08.2021 г. № 150-173, от 25.10.2021 г. № 150-211.
Программа развития	на 2019-2024 годы
Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации	<a href="http://школа29норильск.рф/about/documents">http://школа29норильск.рф/about/documents</a>

## 2. Структура образовательной организации и система управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, приказу о распределении функциональных обязанностей. Трудовые отношения в МБОУ «СШ № 29» основываются на соглашении между работником и работодателем о выполнении работником трудовых обязанностей в соответствии с занимаемой должностью, которые закрепляются трудовым договором.

В своей деятельности учреждение руководствуется школьными локальными актами, в которых определен круг прав и обязанностей участников учебно-воспитательного процесса, правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором.

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Правовое регулирование управления в МБОУ «СШ № 29» осуществляется на основе положения «О коллегиальных органах управления».

Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет
- Общее собрание работников;
- Управляющий совет.

Структура управления в МБОУ «СШ № 29»:

- Директор
- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Научно-методический совет
- Первичная профсоюзная организация
- Общее собрание трудового коллектива
- Совет родителей
- Совет обучающихся, ученическое самоуправление

- Структурное подразделение с режимом круглосуточного пребывания обучающихся – Интернат.

Текущее и оперативное руководство деятельностью осуществляет директор, назначенный в соответствии с порядком, установленным правовым актом Администрации города Норильска. Директор осуществляет в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ «СШ 29» функции и полномочия, вытекающие из целей деятельности образовательного учреждения.

Заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, административно-хозяйственной части осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольную функции. Главной функцией является согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней образования. Руководство МБОУ «СШ № 29» осуществляется в соответствии с законодательством РФ, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие организации в инновационном режиме. Тематика заседаний коллегиальных органов управления организацией соответствует конкретным задачам выполнения. Принимаемые решения имеют сроки и ответственных, выполнение решений контролируется и обсуждается.

### **3. Содержание подготовки обучающихся**

Основные приоритеты деятельности образовательной системы МБОУ «СШ № 29» определяются в соответствии с перспективами модернизации российского образования, программой развития учреждения и основывается на целях и задачах, обозначенных в Концепции ФГОС:

- полностью обеспечивает выполнение муниципального заказа на оказание качественных образовательных услуг;
- обеспечивает условия для осуществления образовательного процесса начального общего образования в 1-4 классах, основного общего образования в 5-9 классах, среднего общего образования в 10-11 классах;
- обеспечивает устойчивое развитие школьной инфраструктуры, кадровых и материально-технических условий.

МБОУ «СШ № 29» в своем функционировании внедряет и реализует модель сетевого взаимодействия при организации внеурочной деятельности обучающихся, при реализации здоровьесберегающего подхода к обучающимся.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Согласно Уставу образовательной организации, образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);

- программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

МБОУ «СШ № 29» обеспечивает своё эффективное функционирование и развитие, создает современные условия и способствует получению качественного образования каждым обучающимся.

Деятельность МБОУ «СШ № 29» в 2021 году осуществлялась в соответствии с Программой развития, годовым планом работы школы и осуществлялась в соответствии с методической темой «Совершенствование системы повышения качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей, обучающихся».

Учебный план МБОУ «СШ № 29» является одним из основных механизмов реализации образовательной программы и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В старшей школе реализуется углубленное обучение по математическому и гуманитарному направлениям. Через элективные курсы осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся.

По состоянию на 31.12.2021 года в учреждении функционировало 26 классов-комплектов:

I уровень – 13 классов, II уровень – 11 классов, III уровень – 2 класса. В режиме 5-дневной учебной недели работали 1-3, 5- 7 классы, в режиме 6-дневной недели – 4, 8- 11 классы.

На уровне начального общего образования было открыто 7 групп продленного дня, а также в структурном подразделении с режимом круглосуточного пребывания обучающихся – Интернет - 2 группы.

#### Комплектование классов на 31.12.2021 год:

Уровень образования	Класс	Тип класса	Основная общеобразовательная программа	
			количество классов	в них обучающихся
НОО	1	Общеобразовательный	3	66
	2	Общеобразовательный	4	88
	3	Общеобразовательный	3	70
	4	Общеобразовательный	3	69
	<b>Всего по уровню НОО</b>		<b>13</b>	<b>293</b>
	5	Общеобразовательный	3	66

ООО	6	Общеобразовательный	2	51
	7	Общеобразовательный	2	53
	8	Общеобразовательный	2	54
	9	Общеобразовательный	2	51
	<b>Всего по уровню ООО</b>		<b>11</b>	<b>275</b>
СОО	10	Общеобразовательный	1	20
	11	Общеобразовательный	1	23
	<b>Всего по уровню СОО</b>		<b>2</b>	<b>43</b>
<b>Всего по школе</b>			<b>26</b>	<b>611</b>

В школьном расписании сбалансировано чередование предметов, обеспечивающих смену видов деятельности; предусмотрено проведение динамической паузы; учитывается шкала трудностей школьных предметов. Учебный процесс организован с учетом недопущения перегрузки, перенапряжения обучающихся, сохраняя их здоровье.

#### 4. Качество подготовки обучающихся:

Приоритетными направлениями образовательной деятельности в МБОУ «СШ № 29» в 2021 году являлось повышение качества и результативности обучения на всех уровнях образования.

##### Комплектование классов по уровням обучения за последние три учебных года (по состоянию на май месяц):

Учебный год	Показатели	НОО	ООО	СОО	Итого
2018-2019	Количество классов	11	9	3	23
	Общее количество учащихся	230	221	60	511
2019-2020	Количество классов	11	9	2	22
	Общее количество учащихся	240	226	51	517
2020-2021	Количество классов	11	9	2	23
	Общее количество учащихся	260	222	45	527

Сравнительный анализ количественного состава обучающихся школы за три года свидетельствует о его положительной динамике. В 2021 году в 1-9 классах количество обучающихся увеличилось на 98 человек, из которых 42 человека прибыло вследствие присоединения МБОУ «Школа-интернат № 2» в ходе реорганизации учреждения. На уровень НОО прибыло 44 обучающихся, на уровень ООО – 54 обучающихся, но на уровне СОО произошло уменьшение обучающихся на 3 человека в связи с выездом за пределы города Норильска. Таким образом, обучающиеся выбывают из школы в результате естественной миграции.



В школе практически исключены пропуски уроков без уважительной причины. Этому способствует большая профилактическая работа администрации школы, классных руководителей, учителей-предметников, социального педагога. В случае нарушения учащимися учебной дисциплины принимаются все меры для их устранения, работают классные родительские комитеты, Совет по профилактике правонарушений.

На конец 2021 календарного года всего в школе 611 обучающихся. В таблице представлены результаты учебной деятельности в 2-9 классах (по состоянию на 31.12.2021 года):

Класс	Количество обучающихся всего	Кол-во на «5»	Кол-во на «4» и «5»	Кол-во с одной «3»	Кол-во на «2»//н/а	Качество %	Успеваемость %
1а	20	Безотметочное обучение				-	-
1б	23	Безотметочное обучение				-	-
1в	23	Безотметочное обучение				-	-
2а	25	5	14	2	-	80	100
2б	22	2	8	2	2//0	45	91
2в	20	2	8	1	0//1	50	90
2г	21	1	9	-	-	48	100
3а	25	4	7	-	2//0	44	92
3б	20	1	6	1	1//0	35	95
3в	25	5	7	-	1//0	48	96
4а	24	4	7	1	-	46	100
4б	22	2	11	3	-	59	100
4в	23	5	6	-	-	48	83
<b>2-4</b>	<b>227</b>	<b>31</b>	<b>83</b>	<b>10</b>	<b>6//1</b>	<b>50 %</b>	<b>95 %</b>
5а	21	2	6	1	-	38	100
5б	22	-	8	2	-	36	100
5в	23	2	4	2	-	26	100
6а	25	2	13	2	0//2	60	96
6б	26	3	3	-	-	23	100
7а	27	2	7	1	-	33	100
7б	26	-	7	1	1//1	27	92
8а	26	-	1	1	0//2	4	92
8б	28	2	8	-	0//1	36	96
9а	26	1	-	2	0//1	36	96
9б	25	2	2	-	-	16	100
<b>5-9</b>	<b>275</b>	<b>16</b>	<b>59</b>	<b>12</b>	<b>1//7</b>	<b>28 %</b>	<b>89 %</b>
10а	20	-	4	1	0//1	20	95
11а	23	2	6	1	-	35	100
<b>10-11</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0//1</b>	<b>28 %</b>	<b>98 %</b>
<b>2-11</b>	<b>545</b>	<b>49</b>	<b>152</b>	<b>24</b>	<b>7//9</b>	<b>37 %</b>	<b>97 %</b>

Из таблицы видно, что высоким качеством обучения остаются обучающиеся 2-4 классов (50 %). Самое низкое качество обучения в 8 «А» классе (4 %). По итогам года имеют одну «3» - 24 человека, из них в 2 - 4 классах – 10 обучающихся, в 5-9 классах – 12 и в 10-11 классах - 2. Это свидетельствует о том, что в школе есть потенциал для дальнейшего повышения качества обучения.

### Результаты аттестации за 2020-2021 учебный год:

Классы	Кол-во классов	Всего обучающихся	«5»	«4» и «5»	С одной «3»	«2»
1	3	72	Безотметочное обучение			
2	3	65	9	26	1	5
3	3	60	7	31	2	1
4	3	63	9	21	1	0
<b>1-4</b>	<b>12</b>	<b>260</b>	<b>25</b>	<b>78</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
5	2	51	8	19	0	0
6	2	52	1	18	3	1
7	2	49	3	7	1	0
8	2	45	3	6	0	0
9	1	25	0	3	0	0
<b>5-9</b>	<b>9</b>	<b>222</b>	<b>15</b>	<b>53</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
10	1	23	2	11	1	0
11	1	22	1	5	3	0
<b>10-11</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>1-11</b>	<b>23</b>	<b>527</b>	<b>43</b>	<b>147</b>	<b>12</b>	<b>7</b>

На конец 2020-2021 учебного года показатели успеваемости по уровням образования (по состоянию на май) были следующими:

Обучающиеся	НОО	ООО	СОО	Итого
Всего обучающихся	260	222	45	527
Отличники	25	15	3	43
На «4» и «5»	78	53	16	147
Неуспевающие	6	1	0	7
Успеваемость	98 %	99 %	100 %	95 %
Качество успеваемости	55 %	31 %	42 %	42 %

Показатели успеваемости по школе (по состоянию на май) за последние три года:

Обучающиеся	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.
Всего обучающихся	511	517	527
Отличники	32	45	43

На «4» и «5»	150	144	147
Неуспевающие	0	1	7
Успеваемость	100 %	99 %	95 %
Качество успеваемости	36 %	37 %	42 %

Качество обучения в 2020-2021 учебном году по школе повысилось и составило 42 % (в предыдущем учебном году было 37 %), успеваемость понизилась – 95 % (в предыдущем учебном году было 99 %). По сравнению с результатами предыдущего учебного года количество отличников уменьшилось на 2 человека, увеличилось на 3 человека количество обучающихся, успевающих на «4» и «5». Качество обучения увеличилось по сравнению с предыдущим учебным годом на 5 % (с 37 % до 42%).

#### **Динамика качества знаний по уровням образования за последние три года:**

Уровни обучения	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
НОО	53 %	58 %	55 %
ООО	31 %	29 %	31 %
СОО	37 %	41 %	42 %
По школе	40 %	41 %	43 %

Качество знаний в целом по школе осталось примерно на прежнем уровне. Незначительно понизилось качество образования на уровне НОО, повысилось на уровне ООО и СОО. Итоги учебной деятельности были проанализированы на заседаниях школьных методических объединений, совещаниях, педагогических советах.

#### **Количество обучающихся на «отлично» (в сравнении за последние три года):**

Уровни обучения	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
НОО	18/10 %	29/17 %	25/13 %
ООО	8/4 %	12/5 %	15/7 %
СОО	6/10 %	4/7 %	3/7 %
По школе	32/7 %	45/10 %	43/9 %

Из 453 аттестованных количество обучающихся на «отлично» составляет 43 человека, т.е. 9 % (в прошлом учебном году число таких обучающихся составляло 45 человек, т.е. 10 %). Понижение произошло на уровне НОО. 147 (32 %) обучающихся завершили учебный год на «4» и «5» (в 2019-2020 учебном году – 31 %).

В школе 12 обучающихся (6 %), которые имеют отметку «3» всего по одному предмету (в 2019-2020 учебном году - 4 %). Таким образом, эти обучающиеся составляют резерв, с которым необходимо спланировать работу по повышению мотивации к обучению. Для повышения качества обучения учителям-предметникам необходимо уделять внимание индивидуальной работе с обучающимися. Применять

разнообразные формы и методы на уроках, современные педагогические технологии с целью эффективного усвоения материала, а также повышения интереса к учебному предмету. Педагогу-психологу необходимо провести диагностику познавательной сферы и способностей обучающихся с целью оказания им помощи в преодолении неуспешности.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательной деятельности, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Ежегодно разрабатывается и реализуется план внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), план внутришкольного контроля, графики проведения оценочных процедур, направленных на оценку результатов образовательной деятельности обучающихся.

### **Результаты государственной итоговой аттестации в 2021 году**

Основным показателем работы школы является итоговая аттестация обучающихся. В качестве допуска к ГИА обучающиеся 9-х классов участвовали в итоговом собеседовании по русскому языку, обучающиеся 11 класса писали сочинение по литературе. Все обучающиеся названных выпускных классов получили допуск к ГИА.

### **Результаты основного государственного экзамена**

В течение года решались следующие задачи:

1. Создать оптимальные условия для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

2. Совершенствовать:

- систему методической работы с учителями-предметниками;
- систему предметной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- систему работы с родителями (законными представителями) выпускников по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

План мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации был реализован в полном объеме.

Через уроки, элективные курсы, индивидуально-групповые занятия, классные часы, тренинги, консультации, родительские собрания, обучающиеся 9-х классов, их родители (законные представители) ознакомлены с критериями оценивания ответов по общеобразовательным предметам, а также с процедурой ОГЭ, ГВЭ.

Актуальная информация по вопросам ГИА размещена на стендах и на официальном сайте школы. По всем предметам проводились репетиционные экзамены, позволяющие ознакомить обучающихся с процедурой проведения ГИА, отработать технические вопросы, понизить уровень тревожности. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, локальные акты, решения педагогического совета. В МБОУ «СШ № 29» отработан механизм доведения

нормативно-правовых документов до всех участников образовательных отношений. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

В 2021 году в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой по коронавирусной инфекции (COVID-19) обучающиеся 9-х классов сдавали ОГЭ только по основным предметам (русскому языку и математике), а по предметам по выбору писали контрольные работы и аттестованы по итогам промежуточной аттестации.

К государственной итоговой аттестации в 2021 году были допущены 25 выпускников 9 класса (100 %). Из них 3 обучающихся проходили ГИА в форме ГВЭ, участвовали в ГИА только по обязательным предметам (русский язык и математика), по выбору экзамены не сдавали.

Успешно прошли ГИА-9 и получили аттестаты об основном общем образовании – 23 выпускника, что составляет 92 %. 2 обучающихся оставлены на второй год и по желанию родителей переведены на семейное обучение.

### Результаты обязательных экзаменов выпускников 9 класса:

Всего выпускников 9 классов		25				
Допущены к экзаменам		25				
Не допущены к экзаменам		0				
ГВЭ	Русский язык	2				
	Математика	1				
Результаты						
Предмет	Форма сдачи экзамена	Количество сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	ОГЭ	22	0	5	16	1
	ГВЭ	2	0	1	1	0
	Повторные экзамены	4	0	1	2	1
Математика	ОГЭ	22	0	5	15	2
	ГВЭ	1	0	1	0	0
	Повторные экзамены	7	0	0	5	2

Качество знаний по математике составило 58 %, успеваемость – 91 %, средний балл – 4. Качество по русскому языку составило 36 %, успеваемость – 94 %, средний балл – 3. По сравнению с прошлым годом качество снизилось и по математике, и по русскому языку. Не сдали экзамен по математике 2 выпускника, по русскому языку -1 человек.

Анализируя результаты ГИА-9, можно сделать вывод, что произошло понижение среднего балла и по русскому языку, и по математике. Следовательно, возникает необходимость детально проанализировать результаты по обязательным предметам, а также по предметам по выбору и наметить пути решения: усилить контроль за посещаемостью и подготовкой обучающихся, использовать разноуровневые задания,

тесты, упражнения, строго соблюдать при оценивании критерии и нормы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### Результаты единого государственного экзамена

В 2021 году к участию в государственной итоговой аттестации допущены все обучающиеся 11 класса (100 %).

Администрация и педагоги уделяли максимальное внимание контролю за подготовкой к ЕГЭ. В целях улучшения качества подготовки обучающихся к ГИА учителя-предметники в течение учебного года совершенствовали систему подготовки к ЕГЭ по предметам, используя современные технологии, в том числе и дистанционные.

Для получения аттестата за курс среднего общего образования достаточно было сдать ЕГЭ по русскому языку. Следует отметить, что 100 % выпускников перешли минимальную границу по данному предмету.

С целью поступления в высшие учебные заведения, обучающиеся сдавали математику и предметы по выбору.

### Результаты ЕГЭ предметам:

Предмет	Участвовали в ЕГЭ, чел	Результат ЕГЭ			
		успешно сдали (всего), чел	Средний балл	сдали на 50 баллов и выше, чел.	не сдали, чел.
Русский язык	22	22	57	17	0
Математика (П)	19	17	46	7	2
Обществознание	8	5	43	3	3
Английский язык	2	2	43,5	0	0
Физика	7	7	47	1	0
Химия	2	1	36	0	1
Информатика и ИКТ	4	4	40	2	0
Литература	2	2	60	2	0
Биология	2	1	45	1	1

### Количество выпускников, не сдавших экзамен и средний балл по предметам (в сравнении за три года):

Предмет	Средний балл			Кол-во не сдавших экзамен		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Математика Б	30	-	-	-	-	-
Математика П	46	38	46	1	1	2
Русский язык	71	60	57	1	1	0
Физика	36	44	47	1	0	0

Химия	46	36	36	1	1	1
Биология	49	-	45	0	0	1
Литература	60	-	60	0	0	0
Обществознание	48	42	43	4	4	3
История	42	33			0	
Английский язык	74		44	0	0	0
Информатика и ИКТ	53	43	40	0	0	0

В соответствии с данными рейтинга предметов ЕГЭ на муниципальном уровне обучающиеся показали лучший результат по следующим предметам: русский язык и литература, информатика, физика, английский язык. Надо отметить, что в учреждении ежегодно лидируют результаты по русскому языку и информатике.

Результаты ЕГЭ по итогам 2020-2021 учебного года ниже предполагаемого по всем предметам, несмотря на то, что сдавали ЕГЭ только те обучающиеся, которым это нужно было для поступления в ВУЗ. Второй год наблюдаются низкие результаты сдачи ЕГЭ по обществознанию. Предмет востребован обучающимися, так как необходим для поступления во многие ВУЗы. Вызывает тревогу тот факт, что претендент на медаль не преодолел минимальное количество баллов по предмету «русский язык».

Невелико количество обучающихся, которые набрали 50 и более баллов. Положительным оказался результат только по русскому языку: 17 обучающихся из 22 набрали 50 баллов и выше, это составило 77 %, что соответствует показателям прошлого года.

Нормативными документами установлено, что для получения аттестата с отличием, необходимо сдать русский язык и математику (профильную) не менее, чем на 70 баллов. Ни по одному предмету обучающиеся не набрали достаточного количества баллов, которые доходили бы до среднего показателя на муниципальном уровне.

#### **Анализ статистических данных по баллам за последние три года:**

Год	Математика Профильная	Русский язык	Физика	Химия	История	Общество знание	Инфор матика	Англий ский язык
2019	46	71	36	46	42	48	53	74
2020	38	60	44	36	33	42	43	-
2021	46	57	47	36	-	43	40	43

Таким образом, следует отметить те формы и методы, которые использовались в работе педагогами, а именно: использование поэлементного анализа по итогам проверочных работ, а также указать на необходимость более детального подхода к планированию индивидуальной работы с обучающимися при подготовке к итоговой аттестации.

Исходя из вышеперечисленных результатов, перед педагогическим коллективом поставлены следующие задачи:

1. в системе осуществлять работу с выпускниками по индивидуальным образовательным маршрутам;

2. организовать работу по совершенствованию состояния преподавания предметов и повышению качества образования.

Проанализировав результаты учебной деятельности 2021 года, можно сделать вывод, что качество знаний обучающихся незначительно повысилось на всех уровнях общего образования. Работа по повышению результатов обучения в школе ведется целенаправленно и системно. Учителя проводят индивидуальные и дополнительные занятия по предметам. С целью устранения неуспеваемости и улучшения качества знаний в целом по школе каждому педагогу необходимо проанализировать успеваемость по своему предмету и по классам в целом, обратить внимание на обучающихся, имеющих одну «4» и «3» по предметам, и спланировать работу с учетом возможностей обучающихся; мотивировать обучающихся на успешное обучение и создавать ситуацию успеха для каждого ребенка, учитывать индивидуальные способности и возможности детей.

### Сведения о выпускниках

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных показателей качества образования и профессиональной ориентации. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися. В 2021 году открыт 10 класс с углубленным изучением общественных наук (право) и математики.

После окончания 9-го класса обучающиеся или продолжают обучение в 10 классе МБОУ «СШ № 29», или в других учебных заведениях.

#### Распределение выпускников 9-х классов по направлениям продолжения образования в 2021 году:

Год	Всего выпускников	Поступили в учреждения СПО		Поступили в 10 класс МБОУ «СШ № 29»		Поступили в 10 класс других ОУ Норильска		Поступили в 10 класс в других городах		Не продолжают обучение	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	25	3	12%	14	56%	2	8%	6	24%	0	0

#### Распределение выпускников 11-х классов по направлениям продолжения образования в 2021 году:

Год	Всего выпускников	Поступили в учреждения ВПО		Поступили в учреждения СПО		Работают		Не продолжают обучение	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	22	17	77%	4	18%	0	0	1	5%

Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют об эффективной работе учреждения в данном направлении. Среди выпускников 11 классов увеличилась доля поступивших в высшие учебные заведения



по сравнению с прошлым годом, что стало результатом профильного обучения в МБОУ «СШ № 29». Распределение выпускников школы по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям.

### **Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях**

Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году было организовано в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение школьного этапа.

Главная цель проведения олимпиады - это выявление одаренных обучающихся, привлечение их к участию в олимпиаде по разным предметам, развитие творческого потенциала обучающихся. Школьный тур Всероссийской Олимпиады школьников состоялся по 15 предметам.

### **Результаты участия обучающихся во Всероссийской Олимпиаде школьников:**

Классы	Кол-во участников	Победители	Призеры	Муниципальный этап
4	14	0	5	-
5	47	4	4	
6	40	1	7	-
7	52	4	4	-
8	69	5	5	-
9	33	3	2	-
10	32	1	3	-
11	31	2	5	-
Итого	318	20	35	-

Общее число участников в этом году составило 318 человек, что больше, чем в предыдущем. Уменьшилось количество победителей и призеров – 20 и 35 соответственно, на муниципальный этап не вышли.

### **Результаты участия обучающихся во Всероссийской Олимпиаде школьников за три года:**

Год	Кол-во участников	%	Победители	Призеры	Участие в муниципальном этапе
2019	171	53%	58	57	29
2020	211	41%	36	40	5
2021	318	60 %	20	35	0

Общее число участников школьного этапа в 2021 году увеличилось по сравнению с предыдущим годом, но участия на муниципальном этапе олимпиады не состоялось.

Следовательно, в 2022 году необходимо уделить внимание качеству подготовки обучающихся к решению олимпиадных заданий, проводить индивидуальную работу с обучающимися в течение всего учебного года, привлекать большее количество обучающихся, создавать положительную мотивацию для участия в олимпиадах.

Обучающиеся школы в течение всего 2021 года принимали активное участие в конкурсах различной направленности.

### Результаты участия обучающихся в конкурсах:

№ п/п	Наименование конкурса	Результативность
1.	Городской конкурс «Ваш выход»	Лауреаты
2.	Всероссийский конкурс «Герои Великой Победы»	Сертификаты
3.	«Городской конкурс Патриот-2021»	Грамота 3 место
4.	Городской конкурс «Страна весёлого детства»	Сертификаты
5.	Городской конкурс «Вспомните ребята»	Дипломы
6.	Городской конкурс «Стихи рождённые войной»	Лауреаты
7.	Городской конкурс «Сохрани жизнь»	Призёры
8.	Городской конкурс «Живая классика»	Диплом
9.	Городской конкурс «Поколение 2021»	Лауреат 2 ст.
10.	Городской конкурс ОВЗ «Я могу! Я умею! Творчество без границ»	Победитель
11.	Городской конкурс «Юность заполярья»	Диплом 3 место
12.	Городской конкурс «Овцебык»	Диплом 2 место
13.	Городской конкурс «Сохраним оленя вместе»	Диплом 3 место
14.	Городской конкурс «Пасхальные традиции»	Диплом 1 место
15.	Городской конкурс «Пасхальные традиции»	Диплом 2 место
16.	Городской конкурс «Народы нашего города»	Диплом 3 место
17.	Городской конкурс «Народы нашего города»	Благодарственное письмо
18.	Городской конкурс «Народы нашего города»	Благодарственное письмо
19.	Городской конкурс «Сударыня ты наша, Масленица»	Победитель
20.	Городской конкурс «Безопасная дорога – наш выбор!»	Диплом 2 ст.
21.	Городской конкурс «Безопасное колесо-2021»	Участие
22.	Городской конкурс ОВЗ «Это мы можем»	Победитель
23.	Городской конкурс «Сияние севера»	Диплом
24.	Городской фотофестиваль для детей с ОВЗ	Диплом
25.	Городской конкурс «Здоровое питание – здоровые школьники»	Победители
26.	Городской конкурс юных знатоков природы родного края	Сертификаты
27.	Городской конкурс «Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников»	Сертификаты
28.	Городской конкурс рисунков «300 лет прокуратура России на страже закона»	Победитель
29.	Конкурс елочной игрушки «Украшим елку вместе с NordStar»	Победитель

30.	Городской фестиваль прикладного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Моя мама самая-самая!»	Победители
31.	Городской фестиваль прикладного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Игрушка для Ёлочки!»	победители
32.	Всероссийский социальный проект профессиональной ориентации школьников «Зелёная кисточка-2021»	Победители
33.	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	Победители
34.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – 2021»	Победители

В течение 2021 года обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг, а также в онлайн-уроках по финансовой грамотности, в Краевом семейном финансовом фестивале в рамках Красноярского краевого семейного фестиваля, во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности.

**Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов за три года:**

Уровень	2019 год	2020 год	2021 год
		292 (57 %)	164 (35 %)
Региональный	158 54 %	185 89 %	169 (84 %)
Федеральный	31 (11 %)	7 (4 %)	30 (15 %)
Международный	68 (23 %)	6 (4 %)	20 (10 %)

Работа по организации участия в очных и дистанционных конкурсах в нашей школе ведется планомерно. В следующем году необходимо обратить внимание на количество и качество участия обучающихся в очных конкурсах различных направлений.

В школе в системе организована и проводится работа с одаренными детьми. Используются активные формы организации работы. Продолжило работу школьное научное общество учащихся «Эрудит». Применялись разнообразные формы работы: консультации, защита проектов, конференции. У обучающихся была возможность совершенствовать свои знания, приобретать навыки экспериментальной и научно-исследовательской работы. В 2021 году проведена школьная научно-практическая конференция среди обучающихся 4-х классов, по итогам которой ученики приняли участие в муниципальной XIII научно-практической конференции обучающихся 4-х классов «Твои возможности» и стали победителями, призерами. Обучающиеся 5-11 классов приняли активное участие в школьном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири», по итогам которого одна участница вышла на муниципальный этап.

В целом, следует отметить результативную работу педагогов школы по реализации программы «Одаренные дети», но недостаточно эффективно ведется работа по подготовке к участию в олимпиадах, научно-практической конференции. Необходимо в 2022 году совершенствовать систему работы с одаренными детьми и детьми, имеющими высокие результаты обучения, повышать квалификацию в данном направлении.

## 5. Организация образовательной деятельности

### Режим работы учреждения

Начало занятий	
1 смена	8.30 ч.
2 смена	нет
продолжительность урока	45 мин., 1 классы – первое полугодие 35 мин., второе полугодие 40 мин.
продолжительность перемен(минимальная)	15
продолжительность перемен(максимальная)	20
Продолжительность учебной недели	
1-3, 5-7 классы	5-дневная
4, 8-11 классы	6-дневная
Количество учебных недель	
1 классы	33 недели
2 -9,11 классы	34 недели
10 класс	35 недель

Организация образовательной деятельности в МБОУ «СШ № 29» регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписаниями занятий, учебным планом.

Освоение учебных программ обучающихся 2-11-х классов оценивается по 5-балльной системе (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5). Отметки в баллах выставляются во 2-9 классах за четверть, в 10-11-х классах – за полугодия. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом школы, учебным планом. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся и система оценок при промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным актом.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

По запросам родителей (законных представителей) в школе открыты группы продлённого дня для обучающихся начального общего образования. С 29 сентября 2021 года в ходе реорганизации учреждения в МБОУ «СШ № 29» создано структурное подразделение с режимом круглосуточного пребывания обучающихся – Интернат, предоставляющее услуги по содержанию детей.

### **Организация горячего питания обучающихся**

В 2021 году особое внимание уделялось организации питания школьников. Основными задачами при организации питания являлось обеспечение детей питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям, принципам рационального и сбалансированного питания, а также пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Для организации школьного питания заключен договор с поставщиками услуг ООО «ПроСервис Таймыр». Заказ школьного питания осуществляется через электронную систему учета питания (ЭСУП). Питание детей осуществляется в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении, по меню, которое согласовано с Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Красноярскому краю в городе Норильске. Контроль за качеством блюд, их разнообразием, витаминизацией, нормой закладки продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия, состав которой утвержден приказом директора школы. В 2021 году свою работу осуществлял родительский контроль на основании положения о родительском контроле.

#### **Количественный показатель охвата обучающихся по видам питания за последние три года:**

Уровень образования	Вид питания	2019 год	2020 год	2021 год
НОО	Завтрак	248	261	288
	Обед	157	106	239
ООО	Завтрак	137	155	142
	Обед	22	11	53
СОО	Завтрак	17	26	21
	Обед	0	0	0

**Количественный показатель охвата питанием обучающихся льготных категорий за последние три года:**

Льготная категория	2019 год	2020 год	2021 год
Малообеспеченные семьи	15	3	16
Многодетные семьи	3	4	25
Одиноким родители	5	4	17
Дети с ОВЗ	23	40	57

**Охват питанием по классам (по состоянию на 31 декабря 2021 года):**

Классы	Всего обучающихся по школе	Всего питающихся (включая льготников)	% охвата питанием	Количество обучающихся, получающих льготное (бесплатное) питание:						
				всего:	в том числе:					
					малообеспеченные	одиноким	многодетные	СОП	ОВЗ	ОВЗ, обучающиеся на дому (получающие компенс. стоимости питания)
1	66	66	100%	13	1	2	2	0	8	0
2	88	88	100%	19	1	1	2	0	13	0
3	70	70	100%	22	3	2	3	0	12	0
4	69	69	100%	24	8	2	3	0	11	0
5	66	49	74,2%	15	2	5	5	0	2	0
6	51	42	82,3%	6	1	3	2	0	0	0
7	53	39	73,5%	8	1	1	4	0	2	0
8	54	37	68,5%	6	1	0	2	0	3	0
9	51	34	65,3%	12	1	1	4	0	6	0
10	20	11	55%	1	0	0	1	0	0	2
11	23	7	30,4%	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>611</b>	<b>512</b>	<b>83,6%</b>	<b>121</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	<b>2</b>

Процент охвата питанием является средним показателем по городу Норильску и соответствует показателю охвата горячим питанием, рекомендованным Министерством образования Красноярского края. Данная информация была представлена на педагогических совещаниях, родительских собраниях.

В декабре 2021 года проводились мониторинговые исследования, анкетирование родительской общественности 1-4, 9, 11 классов по выяснению конкретных причин отказа от горячего питания обучающихся. Данное исследование причин отказа от горячего питания за счет средств родителей показало следующее:

Всего родителей	Всего уч-ся	Кол-во питающихся уч-ся		Основные причины отказа от горячего питания по результатам анкетирования родителей, не обеспечивающих обучающихся питанием в ОУ									
				Субъективный фактор		Температура пищи		Не нравится вкус		Высокая стоимость питания		Другие причины	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Родители уч-ся 1-4 кл.	262	262	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Родители уч-ся 9, 11 кл.	50	26	46	27	54	48	96	34	68	17	34	12	24
Всего	312	288	92	27	54	48	96	34	68	17	34	12	24

По результатам анкетирования внесены корректировки в план первоочередных мероприятий по увеличению охвата питания обучающихся на 2022 год.

В течение всего периода обучающимся предоставлялось полноценное сбалансированное горячее питание, в меню школьной столовой представлен широкий ассортимент блюд. Школе необходимо продолжить в системе разъяснительную работу, гигиеническое обучение детей, родителей (законных представителей) и педагогов основам здорового питания.

Таким образом, организация образовательной деятельности в МБОУ «СШ № 29» соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

## 6. Условия реализации образовательных программ

### 6.1. Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования и воспитания. Администрация школы уделяет особое внимание созданию благоприятных условий для профессионального развития педагогов.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. В 2021 году общая

численность педагогических работников составила 54 человека, из них 2 человека – административный персонал. 49 человек имеют высшее педагогическое образование, 44 человека имеют квалификационную категорию. В школе работают 14 (26 %) специалистов высшей квалификационной категории, 30 (56 %) специалистов первой квалификационной категории, 5 (9 %) педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности, 5 (9 %) не аттестованы. В школе трудится 1 (2 %) педагог, имеющий звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

**Численность педагогических работников в сравнении за последние три года:**

Всего	2019 год	2020 год	2021 год
		51	50

Анализируя структуру педагогического коллектива по профессиональному стажу, можно сделать вывод, что большую часть составляют учителя, отработавшие в школе свыше 10 лет и имеющие профессиональный опыт (76 %). 3 человека (6 %) находятся в самом начале своей педагогической карьеры, не проработав еще в сфере педагогики 5 лет. 9 педагогов (17 %) имеют большой опыт работы, проработав в сфере образования свыше 30 лет.

**Стаж работы педагогов в сравнении за последние три года:**

Стаж работы	2019 год	2020 год	2021 год
до 2 лет	2 (4%)	4 (8%)	2 (4 %)
от 2 до 5 лет	4 (8%)	3 (6%)	1 (2 %)
от 5 до 10 лет	5 (10%)	6 (12%)	8 (15 %)
от 10 до 20 лет	13 (25%)	14 (27%)	11 (20 %)
от 20 до 30 лет	27 (53%)	23(47%)	30 (56 %)

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства и распространение опыта. В школе имеется перспективный план аттестации педагогов и курсовой подготовки на три года. Реализация перспективного плана курсовой подготовки педагогов школы позволяет своевременно предупреждать их профессиональные проблемы, обеспечить условия для профессионального роста. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации. Кроме того, курсы повышения квалификации педагоги проходят не только согласно плану-графику, но и по индивидуальным запросам. Повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства, их профессиональную компетентность. Педагогический коллектив стремится поддерживать высокий уровень профессиональных компетенций. В 2021 году 100 % педагогов прошли подготовку на курсах повышения квалификации по различным направлениям.



## Итоги аттестации педагогов за три года:

Кол-во педагогов	2019			2020			2021		
	48			50			54		
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
	13 (27 %)	21 (44%)	7 (15%)	13 (26 %)	25 (50%)	5 (10%)	14 (26 %)	30 (56%)	5 (9%)

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет успешно реализовывать программы начального общего, основного общего, среднего общего уровней образования.

### 6.1. Организация методической работы

С целью организации методической работы в школе создана методическая служба, объединяющая работу методических объединений педагогов по предметным областям. Методическую работу в школе возглавляет научно-методический совет. Формами методической работы являются семинары, конференции, предметные декады, недели открытых уроков. Большое внимание отводится повышению профессионализма учителей через организацию семинаров, курсов повышения квалификации.

Основной задачей методической работы является обеспечение непрерывности профессионального образования педагогов, повышение теоретико-методологического уровня и квалификации педагогов. В 2021 году для решения поставленных задач работа педагогического коллектива была ориентирована на:

1. Владение учителями новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями.
2. Рост профессионализма учителей и готовности решать задачи, поставленные перед школой.
3. Создание условий для самореализации обучающихся и их успешной социализации в современном обществе.
4. Повышение качества процесса обучения и воспитания учащихся.

Формы методической работы.

Тематические педсоветы:

«От задач к решениям – стратегические ориентиры образовательной политики МБОУ «СШ № 29»,

«Образование 21 века: ценности и смыслы»

«Деятельность образовательной организации по актуальному содержанию (формирование функциональной грамотности)»

Методические семинары:

«Современные технологии контроля и оценки образовательных достижений обучающихся»

«Технология исследовательской деятельности обучающихся»

«Проектирование и анализ внеклассной деятельности»

«Подготовка обучающихся к ГИА»

«Образовательные технологии: плюсы и минус»

«Формирование смыслового чтения, как ресурс качественного обучения»

«Системно-деятельностный подход как мотивация изучения иностранных языков»

«Логико-смысловые модели структурирования понятий как средство формирования смыслового чтения».

Роль классного руководителя в реализации концепции толерантного воспитания обучающихся в воспитательном процессе

В 2021 году в учреждении функционировало 6 методических объединений. Наиболее интересно прошли открытые заседания методических объединений учителей математики и информатики, учителей иностранных языков и искусства, учителей русского языка и литературы.

Особое место уделялось работе с молодыми и вновь прибывшими учителями. Определены наставники из числа опытных учителей, осуществлялась работа наставнических пар, созданы комфортные условия для адаптации молодых кадров и совершенствования их педагогического мастерства. Продолжается опыт проведения уроков в парах: педагог-наставник и молодой специалист. В течение 2021 года организовано взаимопосещение уроков.

Городские мероприятия в рамках интеллектуальных каникулярных школ педагоги провели на высоком уровне.

В 2021 году все школьные методические объединения организовали и провели предметные недели, декады и другие мероприятия, а также заседания согласно планированию.

Необходимо отметить, что активность учителей повысилась, улучшилась и качество участия в мероприятиях, конкурсах и олимпиадах разного уровня.

### **Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах:**

Уровень	Название конкурса	Результат
Муниципальный	Городской конкурс проектов «Пространство школьников» в номинации «Макет кабинета начальных классов»	Диплом
Муниципальный	Городской конкурс «Народы нашего города» (очно)	Благодарность
Муниципальный	Городской конкурс «Сияние севера» (очно)	Благодарность
Региональный	Краевой конкурс «Война. Победа. Память» (дистанционно)	Благодарственное письмо
Федеральный	Проведение классного часа «Заповедный»	Благодарственное письмо
Федеральный	Всероссийский социальный проект профессиональной ориентации школьников «Зелёная кисточка-2021»	Грамота
Федеральный	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом победителя 1 степени

Традиционно проведен классно-обобщающий контроль в 4-х, 9-х, 11-х классах, а также в 1-х и 10-х классах. По итогам контроля прошли педагогические консилиумы, обсуждены итоги, даны рекомендации по дальнейшему обучению и улучшению качества обучения. В ходе посещения уроков и анализа успеваемости классных коллективов сделаны выводы о том, что на всех уровнях образования качество обучения улучшено, но имеются обучающиеся с низкой мотивацией, с которыми необходимо вести более целенаправленную работу.

Учителям-предметникам рекомендовано шире использовать личностно-ориентированные технологии, направленные на учёт индивидуальных особенностей обучающихся, выполнение единых требований к обучающимся класса по организации образовательной деятельности.

К положительным моментам методической работы школы можно отнести следующие:

- Разработана система мониторинга деятельности школьных методических объединений.

- Продолжение реализации школьной программы «Одаренные дети».

- Участие обучающихся в конкурсах различных уровней.

- Повышение активности педагогов по освоению инновационных педагогических технологий.

- Инновационные здоровьесберегающие технологии активно внедряются в учебно-воспитательный процесс.

- Педагоги выступают на семинарах и конференциях, принимают активное участие в конкурсах различного уровня.

- Развитие системы методического сопровождения молодых педагогов.

- Применение эффективных цифровых форм педагогического просвещения.

- Освоение методов и форм работы в дистанционном формате.

С целью повышения качества и результативности образования в школе в 2022 году необходимо обратить внимание на следующее:

- широкое использование цифровых образовательных ресурсов с целью реализации национального проекта «Цифровая образовательная среда»;

- внедрение в образовательный процесс обновленных ФГОС;

- совершенствование системы повышения квалификации педагогов в соответствии с приоритетными направлениями в образовании;

- совершенствование работы всех методических объединений с перспективными и успешными обучающимися и вовлечение их в научно-исследовательскую деятельность;

- активизация участия педагогов в методической деятельности на муниципальном уровне.

## **6.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Школьная библиотека является неотъемлемой составляющей образовательного пространства школы, роль которой – информационное обеспечение образовательной деятельности. От нее во многом зависит целостность и полнота получаемых учениками знаний, развитие духовно-нравственных качеств, социализация в современном

информационном обществе. Библиотечно-информационное обеспечение МБОУ «СШ № 29» осуществляется через деятельность школьной библиотеки, которая заключается в обеспечении образовательной деятельности необходимой информацией путём предоставления учебников и учебных пособий обучающимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательных отношений и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами.

Площадь школьной библиотеки (читальный зал и абонемент) составляет 70 кв.м., читальный зал рассчитан на 25 посадочных мест, имеется 3 рабочих места, оборудованных компьютерами с выходом в Интернет. Рабочее место педагога-библиотекаря оборудовано компьютером с выходом в Интернет, МФУ (принтер, сканер, ксерокс), для демонстрации мультимедийных документов имеется телевизор, подключенный к системному блоку компьютера.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки на 31.12.2021 года составляет 28136 экземпляров: из них основной фонд – 12610 экземпляров изданий, учебники – 14536 экземпляров. В школьной библиотеке ведется электронный учет документов при помощи АИБС MARK – SQL. Созданы собственные электронные базы данных:

1. БД «Учебники»;
2. БД «Виртуальная справка «Детские писатели»;
3. БД «Путешествие по школьному Интернету».
4. Банк мультимедийных презентаций в помощь образовательному процессу.
5. БД «Электронные журналы».

#### **Мониторинг работы школьной библиотеки за последние три года:**

Основные показатели	2019 год	2020 год	2021 год
Общее количество изданий библиотечного фонда	22533	24104	28136
Учебная литература	10456	12027	14536
Методическая литература	284	284	284
Художественная литература	11087	11087	12610
Отраслевая литература	500	500	500
Электронная (диски)	145	206	206
<b>Общее количество учебной литературы для обучающихся с ОВЗ (в комплектах)</b>			
с интеллектуальными нарушениями 1-4 кл.	15	32	57
с интеллектуальными нарушениями 5-9 кл.	12	18	24
Общее количество цифровых документов	4216	6216	6216

(единица учёта - экземпляры или название файла/файлов)			
ВСЕГО читателей	582	599	664
ВСЕГО выдано литературы (книговыдача)	12338 экз.	17216 экз.	10210 экз. (данные на 20.11.2021)
<b>Зоны библиотеки</b>			
рабочее место библиотекаря, абонемент	1	1	1
читальный зал (количество мест)	1	1	1
рабочее место для работы за компьютером (количество мест)	3	3	3
доступ к сети Интернет	имеется	имеется	имеется
книгохранилище	имеется	имеется	имеется
презентационная (выставочная) зона	имеется	имеется	имеется
досуговая зона	имеется	имеется	имеется
АИБС "МАРК-SQL"	имеется	имеется	имеется
Другие ЭЛЕКТРОННЫЕ БАЗЫ данных (наименование, количество документов)	1. "ЛитРес: Школа". 2. "Читающая школа". 3. "Периодические издания" - ретроспективная БД журналов (11 наименований) за 2014,2015,2016 гг. 4. "Электронные образовательные ресурсы".	1. "ЛитРес: Школа". 2. "Читающая школа". 3. "Периодические издания" - ретроспективная БД журналов (11 наименований) за 2017,2018,2019 гг. 4. "Электронные образовательные ресурсы".	1. "ЛитРес: Школа". 2. "Читающая школа". 3. "Периодические издания" - ретроспективная БД журналов (11 наименований) за 2020, 2021 гг. 4. "Электронные образовательные ресурсы".
ЦИФРОВЫЕ РЕСУРСЫ, используемые в работе с читателями (сайты, платформы и т.п.)	1. 6 000 электронных книг по школьной программе, справочных и энциклопедических изданий, новинок художественной литературы в электронной БД "ЛитРес: Школа" 2. Более 2 тыс. статей, 4 электронных профессиональных журнала, электронный школьный каталог РКП, дайджесты и обзоры книг и статей в электронной БД "Читающая школа". БД пополняется ежемесячно. 3. Электронные версии газет: «Заполярная правда», «Учительская газета», «Московский комсомолец», «Коммерсант» и др. 4. ЭОР на CD и удаленного пользования. 5. Электронные карты на CD и удаленного доступа.		

	6. Программное обеспечение по учебным дисциплинам. 7. Компакт-диски - приложения к учебникам. 8. Цифровые копии документов.		
Общее количество УЧЕБНОЙ литературы (в комплектах на начало учебного года)	8921	10456	12965
поступило	1535	1571	1856 (по заказу), 653 (по акту приема-передачи)
выбыло	0	0	0
на конец года	10456	12027	14536
Общее количество поступившей учебной литературы	1535	1571	1856 экз.
на сумму	774 316,16р.	808 880,46р.	808113,46 Р.
Общее количество ХУДОЖЕСТВЕННОЙ литературы (на начало учебного года)	11087	11102	12610
поступило	15	15	1493
выбыло	0	0	0
на конец учебного года	11102	11117	0
на сумму	По акции дарения	По акции дарения	430 000 Р.
Подписка периодических изданий	13 (34 000 р.)	12 (32 127 р.)	11 (31 785 р.)
Справочно-библиографическая работа и массовая работа с читателями, мероприятия по сопровождению учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием ОБУЧАЮЩИХСЯ	1. Информационный час «Школьная переменка» (2-6 кл.) 2. Библиографический обзор «Сказки о хлебе, злаках и каше: готовим и играем вместе с детьми» (2-6 кл.) 3. Просмотр и обсуждение х/ф «Училка» (9 кл.) 4. Квилт – акция «День Солженицына в Публичной библиотеке», приуроченная к 100-летию со дня рождения писателя (11 кл.) 5. СКИФ (Северный книжный интеллектуальный фестиваль) 25-28 сентября (5, 6 кл.) 6. Творческая встреча с детским писателем Екатериной Матюшкиной (4 кл.) 7. Вечер памяти жертв политических репрессий «Репрессированная литература» (10 кл.) 8. Вечер-встреча с Мусатовой Г.С. «Без права на забвение»		

	<p>9. Краеведческий проект «Первые улицы Норильска» (8 кл.)</p> <p>10. Конкурсно-игровая программа «Посвящение в читатели» (1 кл.)</p> <p>11. Познавательный час «Путешествие по стране Толерантности» (1- 4 кл.)</p> <p>12. Проект для всех участников образовательных отношений «Время или бремя чтения».</p> <p>13. Творческая встреча с писателем Мариной Москвиной (9 кл.)</p> <p>14. Всероссийский междисциплинарный форум «Читаем Север» (8-10 кл.)</p> <p>15. Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика» (5-11 кл.)</p> <p>16. Урок-просмотр «Вся правда о мультфильмах» (6-7 кл.)</p> <p>17. Библиографический обзор литературы современных авторов «Молодое поколение выбирает чтение» (5-8 кл.)</p> <p>18. Просмотр мультфильмов на потолке «Гора Самоцветов» в рамках Акции «Край - наш общий дом» (1-5 кл.)</p> <p>19. Конкурс чтецов «Мораль сей басни такова...», приуроченный к 250-летию И.А. Крылова и Недели детской книги (1-4 кл.)</p> <p>20. Театрализованное представление «Алиса Селезнева и вселенское невезение» в ГЦК в честь открытия Недели детской книги (3- 4 кл.)</p> <p>21. Ежегодная социально-культурная акция, посвящённая чтению, «Библионочь – 2021» (5 кл.)</p> <p>22. Библиотечный урок «Певец Уральских гор П.П. Бажов» (4 кл.)</p> <p>23. Библиотечный урок «Секреты малахитовой шкатулки» (4 кл.)</p> <p>24. Проект для всех участников образовательного процесса «Читаем о войне».</p> <p>25. Конкурс чтецов «Весна Победы» (1-4 кл.)</p> <p>26. Творческая встреча с детским писателем Мариной Аромштам (5 кл.)</p> <p><b>СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА:</b></p> <p>1. ЭК БД "Статьи"</p> <p>2. Выполнение библиографических, фактографических, адресных справок и тематических запросов.</p> <p>3. Рекомендательный список статей по современным информационным технологиям «Искусственный интеллект в образование!» (по материалам сайта</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><a href="https://наука.национальныепроекты.рф/mission/2">https://наука.национальныепроекты.рф/mission/2</a>"), приуроченный к «Году науки и технологий».</p> <p>4. Обзор сайта "Госкорпорация "РОСКОСМОС" (статьи, фильмы, архивные материалы, видео в реальном времени и др.), приуроченный к 60-летию первого полета человека в космос. (<a href="https://www.roscosmos.ru/29991/">https://www.roscosmos.ru/29991/</a>.)</p> <p>Библиографические обзоры литературы («Периодика – твой друг, поможет скоротать досуг» - обзор периодических изданий для 1-4 кл., «Взрослые и дети читают в Интернете»: Правила безопасного Интернета» - памятка др.).</p> <p>5. Проведение «Дней информации» в рамках методических декад ШМО.</p> <p>6. Информирование и обеспечение онлайн доступа к периодическим изданиям.</p> <p>7. Обеспечение доступа к электронной БД «Читающая школа».</p> <p>8. Обзоры ЭОР.</p> <p>9. Обзоры книг БД «ЛитРес: Школа».</p>		
Ремонт школьной библиотеки	-	-	ремонт 1 книгохранилища 60 000 р.
Приобретение библиотечной мебели, интерьерного оборудования	-	-	Приобретение стеллажей (15 шт.) – 75 000 руб.

Библиотека формирует учебный фонд литературы в соответствии с перечнем учебников, утвержденным Министерством образования и науки РФ, действующим УМК школы, положением «О порядке комплектования и использования учебного фонда библиотеки образовательного учреждения».

На обновление основного фонда (художественная литература, энциклопедии, справочники и др.) были выделены 430 000 рублей. Фонд художественной литературы пополнился на 1493 экземпляра книг. Значительно был обновлен фонд классической литературы по школьной программе, книгами для чтения для обучающихся 1-4 классов, новинками современной и зарубежной литературы.

Таким образом, работа школьной библиотеки построена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к школьной библиотеке. Обучающиеся обеспечены учебной литературой в соответствии с требованиями ФГОС на 100%. Фонд художественной и периодической литературы отвечает потребностям пользователей библиотеки. В школьной библиотеке выделены зоны для подготовки к занятиям, для работы в Интернете, проведения досуга. В 2022 году планируется переход школьной библиотеки в статус информационно-библиотечного центра.



### 6.3. Материально-техническое обеспечение

Деятельность МБОУ «СШ № 29» финансируется в соответствии с законодательством на основе нормативов, посредством выделения субвенций из бюджета Красноярского края бюджету муниципального образования город Норильск в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды.

Учебно-материальная база школы позволяет на современном уровне организовать образовательную деятельность. В целях обеспечения эффективного образовательного процесса в МБОУ «СШ № 29» создана необходимая материально-техническая база, которая соответствует нормам СанПиН и включает: 1 спортивный зал, 1 хореографический зал, 1 сенсорно-релаксационная комната, столовую, актовый зал, 1 компьютерный класс, лаборатории для проведения опытов и экспериментов по физике, химии и биологии, библиотеку, 1 медицинский кабинет, 1 кабинет стоматологии, ресурсный класс, 32 учебных кабинета, в которых имеется всё необходимое материально-техническое оборудование для выполнения общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО, административные и хозяйственно-бытовые помещения.

Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Выделенный
Общее количество компьютеров и, с которых имеется доступ к сети Интернет	79/68
Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	1
Наличие электронной почты образовательного учреждения	moy29norilsk@yandex.ru sosh29@norduo.ru
Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления	<a href="http://школа29норильск.рф/">http://школа29норильск.рф/</a> еженедельно
Наличие интерактивных досок	21
Наличие мультимедиа оборудования	39

В виду реорганизации МБОУ «СШ № 29» в 2021 году из МБОУ «Школа-интернат № 2» было получено 6 интерактивных досок, 18 ноутбуков, 13 проекторов, 4 многофункциональных устройства (МФУ), 12 планшетных компьютеров.

Запланированы мероприятия по повышению доступности объекта и услуг согласно плану «Доступная среда».

Здания оборудованы системой охранно-пожарной сигнализации, функционирует система громкой связи и оповещения людей о пожаре, действует автоматическая противопожарная система. Для обслуживания системы охранно-пожарной сигнализации и видеонаблюдения заключен договор с МУП ТПО «ТоргСервис». Разработаны и вывешены на всех этажах зданий планы эвакуации, телефоны экстренного реагирования. Здание школы в полном объёме оснащено первичными средствами пожаротушения, для организации мер противопожарной защиты имеются

39 огнетушителей, 10 внутренних пожарных кранов. В целях обеспечения противопожарной безопасности проводятся мероприятия, формирующие у обучающихся и сотрудников всех подразделений навыки поведения при возникновении пожара, проводятся ежеквартальные учебные эвакуации обучающихся и работников из здания школы.

Здание оборудовано системой видеонаблюдения, включающей в себя 48 внутренних видеокамер, 8 наружных видеокамер, 1 сервер видеонаблюдения со сроком хранения информации более 30 суток.

В целях обеспечения антитеррористической защищённости и противодействия терроризму и экстремизму проведены совещания, инструктажи по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, организовано взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами. Организация противодействия терроризму в образовательном учреждении регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами. Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет нормативных актов по организации работы по антитеррористической защищённости образовательного учреждения: паспорт безопасности образовательного учреждения, инструкции, памятки. Заключен договор с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Войск национальной гвардии Российской Федерации по Красноярскому краю» для осуществления централизованного наблюдения за поступлением тревожных сообщений с объекта по мобильному телефону, запрограммированному в режиме «экстренный вызов» с использованием канала сотовой связи GSM и выездом в кратчайшие сроки наряда группы задержания по сигналу «Тревога». Введено в действие положение о контрольно-пропускном режиме. В течение всего периода учебно-воспитательного процесса в школе находится сотрудник охранного предприятия, в обязанности которого входит охрана от проникновения в здание посторонних лиц и соблюдение общественного порядка. Охрана учреждения осуществляется на основании договора ООО ЧОО «Норильская казачья охрана», также осуществляется охрана структурного подразделения с режимом круглосуточного пребывания обучающихся – Интернат в ночное время.

По периметру территории МБОУ «СШ № 29» установлены 5 светодиодных светильников. С лицевой стороны здания имеется ограждение.

Для оказания безвозмездной медицинской помощи несовершеннолетним в период их обучения, воспитания в МБОУ «СШ № 29», в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, а также на основе стандартов медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в виде первичной медико-санитарной помощи заключен договор с КГКУ «Норильская межрайонная детская больница». В МБОУ «СШ № 29» ежегодно проводятся периодические медицинские осмотры (обследования) работников, диспансеризация обучающихся.

Во всех учебных кабинетах имеется компьютерная техника, мультимедийные установки, акустические системы, интерактивные доски. Кабинеты оборудованы необходимой мебелью: ученическими столами, соответствующими требованиями СанПиН, демонстрационными столами, шкафами. На стенах представлены демонстрационные стенды программного содержания. Имеется стенд для организации и подготовки к ГИА. В кабинетах имеются паспорта кабинетов, перспективные планы

развития кабинета, журналы по технике безопасности, оформленные в соответствии с требованиями. Педагогами разработаны и собраны дидактические материалы для уроков и внеурочной деятельности, в том числе в электронном виде, цифровые образовательные ресурсы. Имеются диагностические материалы, систематизированные по годам и содержанию обучения, учебные программы, тематическое планирование, печатные пособия, электронные презентации, учебные фильмы, сборники дидактических материалов, экранные и звуковые пособия.

Динамика пополнения материально-технической базы образовательного учреждения положительна. Приобретены технические средства обучения, мебель, современное технологическое оборудование для столовой, медицинского кабинета, спортивного и актового залов, обновлен интерьер школы, произведена замена дверных блоков учебных кабинетов, сделан капитальный ремонт актового зала. Для соблюдения питьевого режима установлены современные фонтаны. Охрана труда и обеспечение техники безопасности образовательной деятельности в МБОУ «СШ № 29» осуществляется на основании Трудового кодекса РФ, Правил пожарной безопасности в Российской Федерации, Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях.

В учреждении создаются все необходимые условия для организации образовательной деятельности. Пополнение и обновление материально-технической базы создают условия для реализации образовательных программ на всех уровнях образования.

## **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Средняя школа № 29» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», составлена Программа внутренней системы оценки качества образования.

В начале учебного года сформирован план мониторинговых исследований показателей ВСОКО на весь учебный год, где указываются все индикаторы, система оценки, периодичность, сроки, ответственные и категория пользователей полученной информации. На каждый месяц составляется план работы на основе годового плана. Затем осуществляются процедуры внутреннего мониторинга. Внутренний мониторинг – это инструмент сбора, анализа и хранения информации о ВСОКО с целью информационного обеспечения управления, позволяющего осуществить текущую оценку состояния объекта и прогноз его развития на перспективу.

В школе сложилась система оценки качества образования, включающая диагностические и оценочные процедуры.

Целью оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ «СШ № 29» и основных показателях ее функционирования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования МБОУ «СШ № 29»;
- координация деятельности всех участников оценки качества образования;

- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в школе;

- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;

формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

ВСОКО включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к МБОУ «СШ № 29» службами (результаты ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней);

- внутреннюю оценку (самооценку), осуществляемую самими участниками образовательных отношений МБОУ «СШ № 29».

Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата;

- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);

- качество процессов.

Оценка качества образования определяется Программой развития школы, особенностями используемых оценочных процедур. К ним относятся:

- контрольные процедуры в рамках урока;

- система внутришкольного контроля;

- промежуточная аттестация обучающихся;

- тестирование уровня учебных достижений обучающихся;

- олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции обучающихся;

- социологические и психологические исследования;

- аттестация педагогов;

- конкурсы профессионального мастерства.

Объектами ВСОКО являются:

- обучающиеся;

- педагоги;

- образовательный процесс.

Отработан механизм внутришкольной системы оценки качества образования:

- сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования;

- первичную обработку данных;

- анализ и оценку качества образования;

- обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательного процесса.

Текущий контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СШ № 29».

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

1. Контроль за ведением школьной документации

2. Контроль за результативностью организации учебного процесса

3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов
4. Контроль за эффективностью воспитательной работы в классах, параллелях.

Формы контроля:

1. Изучение документации.
2. Собеседование.
3. Посещение уроков с последующим анализом.
4. Комплексные проверки организации образовательного процесса в отдельных классах, параллелях.
5. Текущий мониторинг (внутренний, внешний).
6. Промежуточная и итоговая аттестации.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 1-11 классов проводится по всем предметам учебного плана. Результаты мониторинга анализируются на административных совещаниях, заседаниях при заместителях директора, заседаниях МО, заслушиваются отчеты учителей, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.

Проверка выполнения программ, графика контрольных работ проводилось по итогам каждой четверти. Учителя-предметники и классные руководители сдают отчеты по форме. Заместители директора по УВР по компетенциям проводили собеседование с каждым учителем. Сводный отчет отражался в справках «Об итогах четверти». Это обеспечивало открытость, полноту информации. В конце каждой четверти проводились совещания по предварительным итогам, что позволяло скорректировать работу с учетом выявленных проблем.

1. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.

2. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.

3. Информационно-аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

### **Результаты анализа показателей деятельности учреждения**

Ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг, предоставленных образовательными учреждениями, подведомственными муниципальному учреждению «Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска». Анкетирование за 2021 год проведено на официальном сайте Управления <http://norduo.ucoz.ru/> с помощью сервиса Google. Анкетирование потребителей муниципальных услуг, предоставленных общеобразовательными учреждениями, проведено по следующим услугам:

- присмотр и уход,
- реализация образовательной программы начального общего образования,
- реализация образовательной программы основного общего образования,
- реализация образовательной программы среднего общего образования,
- психолого-медико-педагогическое обследование детей,

- реализация дополнительных общеразвивающих программ,
- содержание детей.

Мониторинг потребности в муниципальных услугах, получаемых в образовательном учреждении, за 2021 год показал высокую удовлетворенность потребителей качеством по каждой муниципальной услуге:

**По итогам проведенной оценки получены следующие результаты:**

за 2020	за 2021
Количество обучающихся – 528, количество опрошенных родителей – 230 (43, 5%)	Количество обучающихся – 611, количество опрошенных родителей – 421 (68, 9%)
муниципальная услуга «Присмотр и уход»	
91, 40 %	92, 56%
муниципальная услуга «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования»	
93, 60%	93, 20%
муниципальная услуга «Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования»	
81, 92 %	85, 02%
муниципальная услуга «Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования»	
81, 61 %	81, 25%
муниципальная услуга «Реализация дополнительных общеразвивающих программ»	
95, 32%	96, 11%
муниципальная услуга «Психолого-медико-педагогическое обследование детей»	
84, 70%	84, 72%

Количество участников опроса по сравнению с прошлым годом увеличилось на 191 человек, что составило 25, 4%.

В связи с тем, что количество удовлетворенных качеством муниципальных услуг, предоставленных МБОУ «СШ № 29» выше 70%, оценка мониторинга за 2021 год составила 1 балл по каждой муниципальной услуге.

Родители (законные представители) обучающихся оставили предложения по улучшению качества услуг:

- увеличить количество кружков, секций для обучающихся;
- повысить контроль за качеством организации питания;
- повысить качество преподавания уроков.

Информация о результатах мониторингов доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся, сотрудников МБОУ «СШ № 29». Полученные результаты обсуждены на административном совещании, на совещании с педагогами, на родительских собраниях. Результаты мониторинга учитываются при планировании работы на 2022 год, намечены пути дальнейших действий по улучшению качества муниципальных услуг.

## 8. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа – это неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса, направленная на развитие гражданско-правового, нравственно-этического, эстетического сознания ребёнка, на привитие навыков культуры поведения.

Рабочая программа воспитания на 2021-2026 годы разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного, среднего общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

Программа является компонентом основных общеобразовательных программ и призвана помочь всем участникам образовательной деятельности реализовать воспитательный потенциал в совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В рабочую программу воспитания включены вариативные модули, которые помогают школе в наибольшей степени реализовать свой воспитательный потенциал с учетом имеющихся кадровых и материальных ресурсов:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Самоуправление»
5. Модуль «Детские общественные объединения»
6. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
7. Модуль «Профориентация»
8. Модуль «Школьные медиа»
9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
10. Модуль «Работа с родителями»

Особенностями воспитательной деятельности в школе являются:

- наличие традиций детской проектной деятельности, социальных инициатив обучающихся, социального творчества детей и подростков, познавательные, творческие, социально значимые, игровые, экологические, литературные, художественные проекты;

- реализация широкого спектра досуговых программ;
- интеграция основного и дополнительного образования;
- функционирование на базе школы службы профилактики и службы медиации;
- разработка и внедрение комплекса обучающих профилактических программ для подростков, их родителей и педагогов с целью обеспечения безопасности и здоровья несовершеннолетних;

- обогащение содержания традиционных мероприятий духовно-нравственного и гражданского воспитания современными интерактивными формами: организация игротек,

- расширение воспитывающих возможностей школьного сайта, странички Instagram с актуальными материалами;

- использование в воспитательной работе соревновательных форм организации мероприятий для повышения качества воспитательного процесса.

## Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Большое значение в системе воспитательной работы отводится традициям школы. Стало традицией проводить благотворительное социально-значимое мероприятие «Школьный Арбат», а также акции «Помоги ветерану», «Помоги пойти учиться», КТД «Мы разные, но мы вместе», «Проектная декада», «День матери», празднование Дня рождения школы, творческие отчеты хореографического коллектива и хора школы.

Большое значение в системе воспитательной работы отводится реализации программы «Здоровье»: четко спланированы и проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия: Дни здоровья, различные конкурсы «Сильный, ловкий, смелый», «Самый спортивный класс», ко дню Защитника Отечества, соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Шахматная королева», веселые перемены. Обучающиеся занимаются в спортивных секциях, творческих клубах и объединениях по интересам.

Целью общешкольных мероприятий является создание ситуации успеха, раскрытию творческих способностей ребенка, формирование чувства ответственности за коллектив и дружеской поддержки. Согласно плану воспитательной работы на 2020-2021 учебный год были проведены традиционные общешкольные мероприятия, где активное участие принимали обучающиеся 1 – 11 классов. Примерами ключевых дел, реализуемых в школе, являются:

- День знаний
- Праздник посвящения в первоклассники
- Праздник осени
- День Учителя
- Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»
- День народного единства
- День Матери
- День памяти жертв политических репрессий
- Сезон Новогодней фантазии
- Рождественские посиделки
- Соревнования «Веселые старты»
- Встреча выпускников
- День защитника Отечества
- Масленица
- Декада «Нежности, добра, весны»
- Праздник книги
- Праздник прощания с Азбукой
- КТД «Школьный Арбат»
- День космонавтики
- День Победы
- До свидания, школа!
- Отчеты творческих коллективов

Участвуя в общешкольных мероприятиях, обучающиеся осознают свою причастность к жизни школы. Они учатся уважать её традиции, проявляют свои творческие способности. Во время подготовки коллективных творческих дел происходит единение детей и взрослых, что способствует формированию единого школьного коллектива. Подготовка и проведение всех общешкольных дел требует



активной деятельности не только обучающихся, но и взрослых, содружества и сотворчества классных руководителей. Коллективно-творческие дела необходимы для развития инициативы обучающихся, формирования чувства ответственности за порученное дело.

### **Модуль «Классное руководство»**

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательной деятельности в образовательной организации. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей, а также благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Результативность воспитательной работы определяется кадровым составом, уровнем квалификации участников воспитательного процесса, деятельностью методического объединения классных руководителей.

Классное руководство осуществляется педагогами в основном опытными педагогами, имеющими высшую и первую категории. Имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя 92 % педагогов.

Анализ и изучение планов ВР, отчетов педагогов, посещения мероприятий, классных руководителей показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Каждый классный руководитель работает с учётом особенностей возглавляемого им коллектива.

Всеми классными руководителями были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы: духовно-нравственное воспитание; здоровый образ жизни; гражданско-патриотическое воспитание; профориентация; работа с родителями; работа с детьми «группы риска».

Классными руководителями 1 – 11 классов спланирована систематическая работа по реализации рабочей программы воспитания школы. Выбранная тематика мероприятий и формы их проведения соответствуют возрастным особенностям психофизического развития обучающихся.

В декабре 2021 года согласно плану Управления общего и дошкольного образования Администрации г. Норильска осуществлена тематическая проверка по теме «Создание условий эффективной деятельности института классного руководителя». По результатам проверки работа признана удовлетворительной, сделан вывод, что в МБОУ «СШ № 29» созданы условия для эффективной деятельности института классного руководителя.

Вся творческая и воспитательная деятельности ученического и педагогического коллективов в 2021 году была посвящена городскому долгосрочному проекту «Адрес детства – Норильск», который является социально-ориентированным и направлен на осуществление взаимосвязи между различными образовательно-воспитательными институтами на территории МО город Норильск и социальную ориентацию содержания воспитательной деятельности.

Результаты участия в мероприятиях различного уровня в рамках реализации городского проекта «Адрес детства – Норильск»:

Наименование конкурса	Результативность
Городской конкурс «Ваш выход»	Лауреаты
Всероссийский конкурс «Герои Великой Победы»	Сертификаты
«Городской конкурс Патриот-2021»	Грамота 3 место
Городской конкурс «Страна весёлого детства»	Сертификаты
Городской конкурс «Вспомните ребята»	Дипломы
Городской конкурс «Стихи рождённые войной»	Лауреаты
Городской конкурс «Сохрани жизнь»	Призёры
Городской конкурс «Живая классика»	Диплом
Городской конкурс «Поколение 2021»	Лауреат 2 ст.
Городской конкурс ОВЗ «Я могу! Я умею! Творчество без границ»	Победитель
Городской конкурс «Юность заполярья»	Диплом 3 место
Городской конкурс «Овцебык»	Диплом 2 место
Городской конкурс «Сохраним оленя вместе»	Диплом 3 место
Городской конкурс «Пасхальные традиции»	Диплом 1 место
Городской конкурс «Пасхальные традиции»	Диплом 2 место
Городской конкурс «Народы нашего города»	Диплом 3 место
Городской конкурс «Народы нашего города»	Благодарственное письмо
Городской конкурс «Народы нашего города»	Благодарственное письмо
Городской конкурс «Сударыня ты наша, Масленица»	Победитель
Городской конкурс «Безопасная дорога – наш выбор!»	Диплом 2 степени
Городской конкурс «Безопасное колесо-2021»	Участие
Городской конкурс ОВЗ «Это мы можем!»	Победитель
Городской конкурс «Сияние севера»	Диплом

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Для реализации задач и достижения поставленной цели воспитания обучающихся активно используется воспитательный потенциал внеурочной деятельности и дополнительного образования, позволяющий обеспечивать занятость детей в объединениях по интересам, функционирующих как в школе, так и в других организациях (организациях дополнительного образования, культуры, физической культуры и спорта).

Информация о системе дополнительного образования по состоянию на декабрь 2021 года:

Направленность	Количество групп	Количество детей	Количество программ	Количество фактически созданных мест в АИС Навигатор
Социально-гуманитарная	6	70	6	72
Естественнонаучная	8	94	4	96
Художественная	19	193	4	228
Физкультурно-спортивная	7	94	3	84
Техническая	9	35	1	108
<b>Всего</b>	<b>49</b>	<b>486</b>	<b>18</b>	<b>588</b>

Информация о занятости обучающихся дополнительным образованием в учреждении (по состоянию на декабрь 2021 года):

Параллели	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, зачисленных на программы ДО (АИС Навигатор) в персоналиях	% охвата фактического от общего количества обучающихся
1-4 классы	293	154	53%
5-9 классы	275	76	28%
10-11 классы	43	15	35%
<b>Всего:</b>	<b>611</b>	<b>245</b>	<b>40%</b>

Как положительный момент стоит отметить 100 % занятость в дополнительном образовании детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Количество обучающихся с ОВЗ, занимающихся в творческих объединениях образовательного учреждения инклюзивно, составляет 65, из них 14 человек – дети-инвалиды.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

**Познавательная деятельность.** «Мир деятельности», «Я – исследователь», «Наш город», Шахматы (1-4 классы), «Основы духовно-нравственной культуры и светской этики», Кружки «Дружина юных пожарных», «Юный инспектор движения», «Российское движение школьников», «Юнармейцы», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность.

**Художественно-эстетическая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Волшебная кисточка», «Весёлая нотка», создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Внеурочная деятельность «Волейбол», «Баскетбол», «Мини-футбол», «Шахматы», хореография, направленная на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью.

### **Модуль «Самоуправление»**

Приоритетным направлением образовательной деятельности является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

В школе активно работает ученический актив «МАЯК» (МАЯК – Молодёжь Активная, Яркая, Креативная), членами которого являются учащиеся 5-11 классов. Детская организация «МАЯК» – добровольное объединение обучающихся, имеет свою структуру, Устав, символы и атрибуты, осуществляет свою деятельность в соответствии планом работы.

Основой деятельности ученического самоуправления является организация и проведение общешкольных мероприятий. Традиционным стало участие нашей школы в городском смотре-конкурсе ученических активов «Школьная пора».

В целом работу школьного объединения «МАЯК» за 2021 год можно считать удовлетворительной.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Основу системы воспитательной работы школы составляет военно-патриотическое движение. Особая роль отводится детско-юношеским военно-патриотическим организациям, движениям и объединениям. В школе действуют детские общественные объединения: Российское движение школьников (РДШ) – общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация; Юнармия – всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение.

Участники движения принимали активное участие в разнообразных мероприятиях в рамках деятельности Российского движения школьников в течение всего 2021 года: акция, посвящённая Дню неизвестного солдата; Урок памяти; Всероссийская акция ко Дню матери «Завтрак для мамы», Единый классный час «Великие женщины»; Всероссийский проект «Шеф в школе!»; акция «Викторина Победы»; акция, приуроченная к Всероссийскому Дню авиации и космонавтики; просмотр и обсуждение документального фильма «Юрий Гагарин. Звездный избранник»; Космический диктант; акция «Космическая система»; интерактивный квест «Шаг во Вселенную»; акция «Окна Победы», Лига дебатов РДШ; Дети одной реки РДШ.

В школе функционирует школьный спортивный клуб «Витязь», отряд «Юный инспектор движения», ДЮП «Огнеборцы», отряд ЮИД «Дорожный патруль», волонтерский отряд «Твои горизонты».

Все они активно взаимодействуют с внешкольными учреждениями города, принимают участие в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней. Неоднократно становились призерами в различных конкурсах, акциях, проектах. Отряд «Дорожный патруль» регулярно организует тематические мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: проведены пятиминутки на уроках, беседы по безопасности дорожного движения, выступления и тематические часы в группах структурного подразделения. Принимали участие в ежегодных мероприятиях: в тематических конкурсах «Безопасное колесо», «Зелёный свет», в городском конкурсе творческих программ «Дорожный патруль предупреждает», всероссийском и городском конкурсах по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства», «Знатоки дорожных правил».

В 2021 году разработаны и проведены ставшие традиционными мероприятия: декада Памяти жертв политических репрессий, «Урок России», посвященный Дню Конституции, День неизвестного солдата, День Героев отечества, декада «Чтобы помнили...», День воинской славы России.

Деятельность детских общественных объединений в школе предусматривает совместные действия детей и взрослых, объединившихся с целью накопления социального опыта, формирования ценностных ориентаций и личностной самореализации.

## Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Приоритетными направлениями работы в рамках этого модуля являются организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся по освоению культурного потенциала Норильска, его исторического наследия; изучение жизни выдающихся людей - жителей Норильска, вклада представителей различных народов в создание единого культурного облика Норильска, его экономического потенциала, социальной и духовной жизни людей.

В связи с ограничительными мероприятиями большинство экскурсий в 2021 году проведено в дистанционном формате.

## Спортивно-оздоровительное направление

В формировании и развитии личности обучающихся школа ведущую роль отводит воспитанию сознательного отношения к непрерывному физическому совершенствованию, культуры здорового образа жизни. В течение 2021 года данная задача решалась через реализацию плана мероприятий спортивно-массовой работы, выполнение программы по ОБЖ, работу школьного спортивного клуба «Витязь», проведения «Дней здоровья», систему тематических классных часов и внеклассных мероприятий по вопросам гигиены и охраны здоровья школьников, программы социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе.

В целях оздоровления и занятости детей и подростков на базе школы в течение всего учебного года работали спортивные секции «ОФП», «Ритмика», «Волейбол», «Баскетбол», «Мини-футбол», «Расти здоровым». В 2021 году занятость обучающихся физической культурой и спортом составила 95 %:

Всего учащихся в ОУ	Всего охвачено физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельностью			В том числе занято физкультурой и спортом на базе объединений, функционирующих на базе ОУ										Не охвачено физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельностью					
				в рамках ШСК					вне ШСК							на базе спортивных объединений УДО, подведомственных УОиДО		на базе других спортивных организаций и учреждений (НЕ подведомственных УОиДО)	
				за счет ОУ (часы на дополнительное образование, внеурочную, иную деятельность)		за счет сетевого взаимодействия			за счет ОУ (часы на дополнительное образование, внеурочную, иную деятельность)										
				Кол-во	%	Кол-во занимающихся в 2 и более секциях	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во			%	Кол-во	%	Кол-во
<b>2019 год</b>																			
520	520	100	86	293	56	24	5	0	0	136	26	71	14	0	0				
<b>2020 год</b>																			
525	491	94	81	312	57	0	0	0	0	125	24	70	13	37	8				
<b>2021 год</b>																			
527	501	95	85	340	65	0	0	0	0	130	25	72	14	26	5				

Эффективному включению школьников в физкультурно-спортивную деятельность, приобщению их к ценностям данной сферы способствует совместная деятельность, как со своими сверстниками, так и с учителями, родителями, тренерами. Наиболее оптимальные условия для такой деятельности складываются в рамках общественных объединений и организаций физкультурно-спортивной направленности. ШСК объединяет в себе 340 (65 %) обучающихся, занимающихся по направлениям: мини-футбол, волейбол, баскетбол, шахматы, ритмика, хореография.

В целях популяризации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее - ГТО), здорового образа жизни, вовлечения в занятия физической культурой и спортом подрастающего поколения обучающиеся школы приняли активное участие в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В 2021 календарном году награждены знаками отличия ГТО: золотым – 4 обучающихся, серебряным – 3 обучающихся и бронзовым – 3 обучающихся.

Наряду с общешкольными мероприятиями обучающиеся под руководством учителей физической культуры принимали участие в городской Спартакиаде школьников «Школьная спортивная лига»:

Мероприятия	Категория участников	Место в 2020 году	Место в 2021 году
Участие в параде открытия «Спартакиады школьников» г. Норильска	юноши, девушки	участие	участие
Школьное многоборье	старшие	18 место	9 место
Школьное многоборье	младшие	15 место	9 место
Соревнования по мини-футболу	юноши, старшие	2 место	2 место
Соревнования по мини-футболу	юноши, младшие	6 место	3 место
Соревнования по лёгкой атлетике	сборная ОУ	16 место	18 место
Соревнования по волейболу	юноши, младшие	7 место	участие
Соревнования по волейболу	девушки, младшие	12 место	1 место

### **Модуль «Профориентация»**

Одной из задач школы является подготовка обучающихся к профессиональному самоопределению, формирование у них качеств, обеспечивающих успешность личностного, профессионального и карьерного роста. Социальная адаптация, профессиональная и трудовая ориентация обучающихся, создание условий для осознанного выбора профессии – это ещё одно из приоритетных направлений работы школы.

В школе разработан учебно-методический комплекс по профессиональному самоопределению старшеклассников, целью которого является формирование у

обучающихся способности выбрать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую индивидуальным особенностям, склонностям, способностям и запросам рынка труда; оказание помощи в выборе профессии. Для реализации программы использовались разнообразные формы работы: экскурсии, встречи детей с представителями различных профессий, выставки детских поделок, участие в настоящих трудовых делах, цикл бесед, классные часы, выставка и чтение произведений для детей о профессиях; сочинения, конкурсы, праздники.

На официальном сайте школы имеется раздел «Профорientация», в разделе «Новости» систематически проводится обзор участия и проведения мероприятий по профориентационному направлению.

Осуществляется информационно - методическое сопровождение профориентационной деятельности, в рамках которой проводятся такие мероприятия, как тематические родительские собрания, тематические семинары для педагогов и классных руководителей по темам профориентационной работы с обучающимися.

Традиционно в учреждении организуется взаимодействие (в том числе в дистанционном формате) с учреждениями профессионального образования, а также множество профориентационных экскурсий в различные организации города. В рамках взаимодействия с учреждениями профессионального образования обучающиеся и их родители (законные представители) стали участниками самых разнообразных мероприятий: Дни открытых дверей в ФГБОУ ВО «Заполярный государственный Университет им. Н.М. Федоровского», в Политехнический колледж названного университета, в Санкт-Петербургском гуманитарном университете профсоюзов (дистанционно), в Красноярском медицинском университете (дистанционно). Наиболее продуктивными стали мероприятия с приглашением специалистов на родительские собрания, участие специалистов в профориентационных мероприятиях. Для обучающихся 1-4 классов проводились классные часы «Профессии моих родителей», а также профориентационный проект «Мир профессий». Для обучающихся 5-8 классов проведен цикл классных часов «В мире профессий», а также библиотечные уроки «Мы в мире профессий». Обучающиеся 6-11 классов приняли участие во Всероссийских видеоуроках «ПроеКТОриЯ». Кроме того, было принято участие в проекте научно-технического творчества «Навигатор будущего» фестиваля профессионалов-наставников «Профи», проводимым МБУ ДО «Станция юных техников»; городской дистанционный конкурс журналистов «Я выбираю профессию» на базе МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи», тренинг «Наши ценности жизни» (в рамках городского профориентационного конкурса «Я б в рабочие пошёл»); экскурсия в ТЦ «Арена».

В 2021 году обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях профориентационной направленности:

Мероприятие	Организаторы	Количество участников
Конкурс профессионального мастерства координаторов профориентационной работы «Наш навигатор – профориентатор!»	УОиДО, ЗФ ПАО «ГМК «НН», МБУ «МЦ», КГКУ «ЦЗН», МБ(А)ОУ	3
Городской конкурс детского рисунка «Сохрани жизнь!»	ЗФ ПАО «ГМК «НН», УОиДО, МБ(А)ОУ	2 (Диплом победителя)

Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел!»	ЗФ ПАО «ГМК «НН», УОиДО, МБ(А)ОУ	1
Конкурс творческих работ «Город будущего»	ЗФ ПАО «ГМК «НН», УОиДО, МБ(А)ОУ	4
Профориентационный декадник «Мир профессий»	УОиДО, КГКУ «ЦЗН», МБ(А)ОУ	62
Профориентационный декадник для обучающихся с ОВЗ «Мир профессий»	УОиДО, КГКУ «ЦЗН», МБ(А)ОУ	4
Квест-игра «Маршрут успеха»	ЗФ ПАО «ГМК «НН», МБУ «ЦБС», УОиДО	6
Всероссийский социальный проект ранней профориентации школьников «Зелёная кисточка»	ЗФ ПАО «ГМК «НН», УОиДО	3 (1 место в номинации «Дизайн экосумки»)
Участие в акции Краевое родительское собрание «Выбор профессии – выбор будущего»	КГКУ «ЦЗН», учреждения СПО, ВПО, УОиДО, МБ(А)ОУ	Родители: 11 кл – 20; 9А, 9Б кл. – 30.
Акция «Розовая ленточка» (Заготовки ленточек, раздача листовок)	Благотворительный фонд «Территория добра»	10
Международная акция «Щедрый вторник» (сортировка вещей, продуктов, бытовых средств и книг в помещении фонда)	Благотворительный фонд «Территория добра»	15
Семинары и групповые занятия для старшеклассников по теме «Востребованные профессии в городе Норильске»	КГКУ «ЦЗН»	21

Кроме того, с целью профессионального ориентирования обучающиеся 9 классов прошли социальные практики и профессиональные пробы:

Наименование учреждения, в котором учащиеся проходили соцпрактики, профпробы для обучающихся 9-11 классов	Направленность проф. проб и соц. практик	Кол-во принявших участие в соц. практиках, проф. пробах, чел.
КГБПОУ «НТПТиС» (Каникулярная школа «Профессиональный ориентир»)	Рабочие профессии	64
Профпробы в рамках конкурсов «Я б в рабочие пошел»	Погружение в профессию	1
Организация профессиональных проб (социальных практик) на территории общеобразовательного учреждения (по профессиям профильных классов, а также профессии ОУ: учитель, психолог, логопед и т.д.)	Знакомство с профессией педагог-психолог	52 чел.
	Знакомство с профессией учитель-дефектолог	44 чел.



	Знакомство с профессией библиотекарь	23 чел.
ИТОГО (процент охвата):		35%

В МБОУ «СШ № 29» работает волонтерское движение по профессиональной ориентации «Твой горизонт»

Благодаря налаженной профориентационной работе растет количество школьников от общего числа обучающихся, определившихся с выбором профессии. Согласно результатам проводимых среди обучающихся диагностик педагога-психолога, профориентатора, классных руководителей выбранные сферы профессиональной деятельности в результате самоопределения довольно разнообразны: техника, производство, информационные технологии, медицина, строительство, транспорт, педагогика, экономика, организация и управление, армия, полиция, силовые структуры, право, юриспруденция, журналистика, психология, искусство.

### **Модуль «Школьные медиа»**

В учреждении активно продолжают свою деятельность школьные СМИ:

- Пресс-центр «Шанс»
- Школьная газета «Школьный вестник»
- Школьное радио «Новая волна»
- Школьное телевидение «TV 29»
- Сайт школы (<http://школа29норильск.рф/>)

С периодичностью один раз в четверть учебного года издается газета «Школьный вестник». Тематика рубрик отражает проблемы повседневной школьной жизни: учебная деятельность, досуг, общение, спорт. Одновременно в газете печатаются стихотворные и прозаические произведения обучающихся, родителей, педагогов и других сотрудников школы. Страницы газеты имеются на официальном сайте школы в сети «Интернет», инстаграмм.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Формами и видами деятельности в рамках данного модуля являются:

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями совместно с обучающимися своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися:

## **Модуль «Работа с родителями»**

Согласно плану работы, проводились общешкольные и классные родительские собрания, на которых рассматривались такие темы:

- «Безопасность детей»;
- «Правила профессионального ориентирования»;
- «Ответственность родителей за воспитание обучающихся»;
- «Интернет-безопасность» (совместно со службой профилактики наркомании);
- «Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся»;
- «Организация летней занятости обучающихся» и др.

Педагогический коллектив систематически ведёт работу по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье. На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Заведены социальные паспорта 1-х классов, обновляются и пополняются паспорта всех других классов. Проанализирован образовательный уровень родителей, создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Обновлен банк данных «Семья».

На основании данных диагностики образовательного уровня родителей (законных представителей) и с целью социально-психолого-педагогического просвещения, оказания помощи в обучении, воспитании и развитии ребёнка в школе реализуется программа «Университет педагогических знаний» (тематическая часть общешкольных родительских собраний). Родительский всеобуч проводится 1 раз в четверть по параллелям (согласно утвержденному плану). К работе педагогического лектория привлекаются специалисты КГБУ СО «Центр семьи "НОРИЛЬСКИЙ"», координаторы службы профилактики наркомании, инспектора ОДН Отдела МВД России по г. Норильску, социальные педагоги МБУ ДО «Социально-образовательный центр».

Специалистами школы (педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, заместителем директора по ВР) разрабатываются памятки, содержащие рекомендации родителям по решению вопросов воспитания детей.

Родители (законные представители) привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

2021 год ввиду ограничительных мероприятий в целях профилактики коронавирусной инфекции оставался сложным для общения школы с родителями (законными представителями), но все классные руководители проводили консультации, родительские собрания через платформу ZOOM, через Дневник.ру, поддерживали постоянную связь по телефону и посредством различных мессенджеров.

## **Обеспечение охраны здоровья обучающихся**

Состояние здоровья учащихся – один из основных показателей работы школы. В МБОУ «СШ № 29» разработана система по формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни через проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, осуществления пропаганды здорового образа жизни. С целью

отслеживания состояния здоровья воспитанников медицинские работники школы в течение года ведут наблюдения, беседы, проводят анкетирование учащихся.

### Информация о группах здоровья учащихся (по состоянию на декабрь 2021 года):

Классы	Кол-во учащихся		Обучающиеся, отнесённые к основной группе здоровья		Обучающиеся, отнесённые к подготовительной группе здоровья		Обучающиеся, отнесённые к специальной группе здоровья «А»		Обучающиеся, отнесённые к специальной группе здоровья «Б»	
	Мальчик и	Девочки	Мальчики	Девочки	Мальчик и	Девочки	Мальчики	Девочки	Мальчик и	Девочки
1-4	158	135	145	120	13	12	-	3	-	-
5-9	143	132	126	114	14	17	2	1	1	-
10-11	19	24	16	18	2	4	-	2	1	-

В учреждении реализуется план оздоровительных мероприятий и гигиенического воспитания обучающихся, разработана и внедрена в практику работы программа «Здоровье». Информация о проведенных просветительских мероприятиях медицинской направленности за 2021 год:

Название мероприятия	Привлеченные специалисты
Беседа «Туберкулез – социальная болезнь»	Медицинская сестра КГБУЗ «Норильская МДБ»
Беседа «Здоровый образ жизни»	Медицинская сестра КГБУЗ «Норильская МДБ»
Беседа «Профилактика детского травматизма»	Медицинская сестра КГБУЗ «Норильская МДБ»
Беседа «Профилактика педикулеза»	Медицинская сестра КГБУЗ «Норильская МДБ»
Беседа «Личная гигиена детей и подростков»	Медицинская сестра КГБУЗ «Норильская МДБ»
Беседа «Профилактика обморожений»	Медицинская сестра КГБУЗ «Норильская МДБ»
Беседа «Профилактика пищевых отравлений»	Медицинская сестра КГБУЗ «Норильская МДБ»
Беседа «Профилактика кишечных инфекций»	Медицинская сестра КГБУЗ «Норильская МДБ»
Беседа «Нарушение зрения у детей и подростков»	Медицинская сестра КГБУЗ «Норильская МДБ»
Беседа «Все о витаминах»	Медицинская сестра КГБУЗ «Норильская МДБ»
Беседа «Что такое сбалансированное питание?»	Медицинская сестра КГБУЗ «Норильская МДБ»
Беседа «Курение – вред здоровью»	Врач КГБУЗ «ККПНД № 5»

Беседа «Опасные привычки и их вред»	Специалист службы профилактики наркомании Отдела молодежной политики Администрации города Норильска
Беседа «Признаки новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV»	Медицинская сестра КГБУЗ «Норильская МДБ»
Беседа «Профилактика гриппа, ОРВИ (ОРЗ), новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)»	Медицинская сестра КГБУЗ «Норильская МДБ»
Беседа «Меры, направленные на предупреждение завоза, распространения и своевременного выявления новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)»	Медицинская сестра КГБУЗ «Норильская МДБ»
Беседа «Правила личной и общественной гигиены в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV»	Медицинская сестра КГБУЗ «Норильская МДБ»

В 2021 году случаи травматизма обучающихся отсутствовали.

В школе организована система, направленная на создание социально-психологических условий для успешного обучения, речевого и психологического развития ребенка, а также создание условий для позитивного развития отношений в образовательной ситуации. Психолого-педагогическая помощь в учреждении организована командной работой специалистов: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, тьютора. Обязательным звеном в комплексном сопровождении являются учителя и родители (законные представители) учащихся. Работа службы психолого-педагогического сопровождения начинается с наблюдения, комплексного обследования, создания специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов. В основе организации психолого-педагогического сопровождения лежит отбор конкретных форм работы, применительно к каждому ребенку. Основа сопровождения - обязательное присутствие всех компонентов системы. Осуществляются коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, оказывается помощь обучающимся, а также помощь в овладении адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП). В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с учащимися с ОВЗ, групповая работа с учащимися, состоящими на различных видах учета, по развитию познавательной сферы и коррекции эмоционально – волевой сферы, формированию положительной мотивации к учению.

В школе организовано изучение обучающимися 1–11 классов Правил дорожного движения. Наряду с этим обучающиеся 1–9 классов посещали МАУ ДО «Норильский центр безопасности дорожного движения». Программа по изучению ПДД выполнена на 81 % в связи с дистанционным обучением и активированными днями.

За истекший период зафиксированы 2 случая ДТП с участием обучающихся нашей школы. Из чего можно сделать вывод о необходимости усиления работы по изучению правил дорожного движения.

С целью привлечения внимания общественности, обучающихся и их родителей к аварийности, травматизму на дорогах, а также напоминание о необходимости строгого соблюдения ПДД по инициативе Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска в МБОУ «СШ № 29» создан Родительский патруль. Родительский патруль сформирован из числа 12 родителей, дети которых посещают наше образовательное учреждение, и 12 педагогов на добровольной основе.

### **Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

В МБОУ «СШ № 29» проводится планомерная социально-педагогическая работа с обучающимися «группы риска», работа по охране прав детства.

Выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, отраженная в плане воспитательной работы школы; плане работы школы по профилактике преступлений и правонарушений; плане совместной работы с ОДН; планах классных руководителей.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, для оказания всесторонней и целесообразной поддержки семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, в осенний период коллектив школы принял участие в межведомственной профилактической акции «Помоги пойти учиться». Педагогами школы неоднократно проведены рейды по выявлению несовершеннолетних, уклоняющихся от обучения. Также в ходе указанной акции педагогами, учениками и их родителями собраны школьно-письменные принадлежности для малообеспеченных семей.

В начале года проведена социальная паспортизация всех классных коллективов, что позволило осуществлять дифференцированный подход в работе с семьями и несовершеннолетними, своевременно выявлять их трудности и проблемы. По итогам социальной паспортизации классов создан банк данных. Информация из него дает возможность оперативно реагировать на возникающие проблемы и формировать эффективные профилактические программы, опираясь на анализ имеющейся информации. Для каждой категории семьи разрабатывается индивидуальная программа реабилитации. При разработке программ социально-психолого-педагогического сопровождения семьи учитываются признаки неблагополучия в каждой семье, что позволяет качественно оказывать помощь родителям и детям в преодолении факторов, препятствующих стабилизации взаимоотношений.

В школе сформирована система контроля посещаемости обучающимися учебных занятий. Первичный контроль пропусков уроков осуществляет классный руководитель, который фиксирует пропуски, выясняет причину, информирует заместителя директора по воспитательной работе. Социальным педагогом ведется мониторинг посещаемости несовершеннолетними занятий с целью выявления обучающихся, систематически пропускающих уроки без уважительной причины. С данными обучающимися проводится профилактическая работа.

В 2021 году было проведено 5 заседаний Совета профилактики, заслушано 8 обучающихся и 8 родителей. Особое внимание уделяется работе с обучающимися,

состоящими на учёте. Сравнительный анализ состояния работы в данном направлении за последние три года по состоянию на декабрь показывает следующее:

Внутришкольный учёт	Учёт ОДН	Учёт КДН и ЗП	Семьи СОП / Семьи ТЖС	Опекаемые
2019 год				
10	4	4	5/2	8
2020 год				
11	1	3	3/2	3
2021 год				
16	0	4	4/0	4

По сравнению с предыдущим годом ситуация улучшилась. Со всеми несовершеннолетними обучающимися, состоящими на учёте, согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа, контролируется их посещаемость занятий в школе и успеваемость. Проводятся встречи с родителями данных обучающихся. Занятость во внеурочное время также стоит на особом контроле. Было проведено 23 рейда, в ходе которых посещено 17 семей.

Обучающиеся «группы риска» под руководством социального педагога приняли участие в традиционном городском турнире «Юность Заполярья», где заняли I место и награждены грамотой и кубком.

Анализируя результаты, важно отметить, что работе с обучающимися «группы риска» уделялось особое внимание. Администрация школы сотрудничала в течение учебного года со Службой профилактики наркомании Администрации г. Норильска. Осуществлялось тесное взаимодействие со специалистами учреждений профилактики города: МБУ ДО «Социально-образовательный центр», ОДН, ООиП, КДНиЗП, МБУ «Центр семьи «Норильский». Благодаря такому сотрудничеству, осуществляется эффективная профилактическая работа с обучающимися.

В результате профилактической работы отмечается снижение числа обучающихся, систематически пропускающих уроки без уважительной причины. Все 100% обучающихся имеют возможность найти себе полезное занятие в школе. Детям из малообеспеченных семей оказывается необходимая помощь. Ведется воспитательная работа с детьми, находящимися под опекой, и детьми-инвалидами. Все обучающиеся «группы риска» заняты во внеурочное время и летний период.

Таким образом, воспитательная работа в образовательном учреждении ведется по всем основным направлениям, что способствует воспитанию личностных качеств обучающихся. Воспитательную работу школы за 2021 год можно признать удовлетворительной. Принимая во внимание указанные недостатки и проблемы в 2022 году необходимо:

- создавать условия, способствующие развитию системы поддержки одаренных детей;
- создавать условия для участия педагогов и обучающихся в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах; активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях различного уровня;

- продолжить работу по повышению научно-теоретического и методического уровней классных руководителей через работу школьного методического объединения классных руководителей;
- продолжать активизировать деятельность актива школы «МАЯК», содействовать осуществлению самоуправления, развитию инициативы, повышению самостоятельности школьников;
- максимально вовлекать обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения всестороннего развития и самореализации личности;
- совершенствовать систему мониторинга эффективности деятельности классных руководителей;
- совершенствовать систему работы по гражданскому воспитанию, правовому просвещению и формированию здорового образа жизни;
- изучать различные модели воспитательной системы и отрабатывать новые и современные формы и методы воспитательной работы в школе.

### **Выводы**

Таким образом, подводя итоги за 2021 год, можно сделать вывод о том, что школа продолжает динамично и планомерно развиваться.

В то же время с учетом проблем, выявленных в ходе самообследования, в планирование работы на 2022 год необходимо включить следующие направления деятельности:

- Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей с ОВЗ, инвалидностью.
- Обеспечение доступности дополнительного образования обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам.
- Развитие форм ранней профориентации детей.
- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- Развитие технических возможностей вовлечения всех участников образовательных отношений в цифровую деятельность.
- Развитие системы методического сопровождения молодых педагогов.
- Оптимизация развития общего образования через личную ориентированность и индивидуализацию образовательного процесса.
- Повышение уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предметам.
- Совершенствовать подготовку обучающихся к предметным олимпиадам в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка».
- Усиление мотивации педагогов на освоение и внедрение инновационных педагогических технологий.
- Совершенствование системы непрерывного образования учителей в рамках национального проекта «Учитель будущего».
- Внедрение обновленных ФГОС в образовательный процесс.
- Накопление и обобщение педагогического опыта, мотивация лучших педагогов школы на работу по данному направлению.

- Расширить сеть социального партнерства с МБУ «Центральная библиотечная система», МБУ МВК «Музей Норильска» с целью повышения эффективности воспитательного воздействия в детском коллективе.

Проанализировав результаты самообследования, в 2022 году необходимо:

- Сохранить практику командного обучения педагогов, повышать квалификацию по соответствующим образовательным программам.
- Определить механизмы интеграции урочной и внеурочной деятельности в достижении качественного результата образования, в том числе и через реализацию общешкольных проектов.
- Сохранить практику участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и научно-практических конференциях с целью представления собственного педагогического опыта, добиваться устойчивой тенденции к повышению результативности.

**Анализ показателей деятельности МБОУ «СШ № 29»,  
подлежащей самообследованию (2021 год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	527 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	260 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	222 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	190 человек/ 42 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников	46 баллов



	11 класса по математике (профиль)	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 балла
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 балла
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 9 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 8 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	427 человек/ 86 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	201 человек/ 38 %
1.19.1	Регионального уровня	169 человек/ 84 %

1.19.2	Федерального уровня	30 человек/ 15 %
1.19.3	Международного уровня	20 человек/ 10 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	22 человека/ 4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22 человека/ 4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	527 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/ 91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/ 91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человек/ 81 %
1.29.1	Высшая	14 человек/ 26 %

1.29.2	Первая	30 человек/ 56 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 17 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 17 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/ 100 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	527 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2072 кв. м

Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью 32 (тридцать два) листа  
на 60 (шестьдесят) страницах

Директор МБОУ «СПШ № 29»

 / А.А. Бадурин /

2022 года

