

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 29»
(МБОУ «СШ № 29»)

ПРИКАЗ

« 16 » 01 _____ 2020

г. Норильск

№ 01-06-06

Об утверждении Порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

2. Руководствоваться настоящим Порядком в практической деятельности всем участникам образовательных отношений.

3. Ознакомить Сусленко В.П., заместителю директора по учебно-воспитательной работе с настоящим Порядком педагогических работников на совещании, обучающихся 1-11 классов на классных часах, а родителей (законных представителей) обучающихся на родительских собраниях в срок до 30 января 2020 года.

4. Разместить Легаловой Э.П., учителю информатики, администратору сайта, настоящий Порядок на официальном сайте МБОУ «СШ № 29» в срок до 20 января 2020 года.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Т.Е. Ермолаева

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 29»
(МБОУ «СШ № 29»)

Введено в действие приказом
от 16.01.2020 № 01-06-06

Утверждено на педагогическом совете
МБОУ «СШ № 29»
протокол от 16.01.2020 № 7

Директор МБОУ «СШ № 29»
Ермолаева Т.Е. Ермолаева
« 16 » 01 2020 год

Председатель педагогического совета
Ермолаева Т.Е. Ермолаева
« 16 » 01 2020 год

ПОРЯДОК
ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ,
В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ, В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМЫХ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ) ПРОГРАММАМ

1. Общие положения

1.1. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы МБОУ «СШ № 29» (далее – Порядок) составлен с целью соблюдения гарантий прав граждан на обучение по индивидуальному учебному плану согласно пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящий Порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в МБОУ «СШ № 29» (далее – Учреждение).

1.3. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой, со спецификой и возможностями Учреждения

1.6. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его

родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан более чем на один год) по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе и формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.8. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.9. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен любому обучающемуся, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также при приеме на обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе в течение учебного года на разные года обучения (при наличии свободных мест в группе).

1.10. Индивидуальные учебные планы разрабатываются педагогическими работниками с участием обучающихся и родителей (законных представителей).

1.11. Обучающихся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

1.12. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Учреждение.

1.13. Перевод на обучение по индивидуальному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) для детей до 14 лет, по заявлению самого обучающегося старше 14 лет. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (включение дополнительных учебных курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

1.14. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

1.15. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

1.16. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения, в котором указываются следующие сведения:

- индивидуальный учебный план по освоению дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- период, на который разрабатывается учебный план;
- количество часов;
- формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации;
- ФИО педагога дополнительного образования, который осуществляет обучение по индивидуальному учебному плану.

1.17. Индивидуальный учебный план рассматривается и принимается решением педагогического совета Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения.

1.18. Промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о

формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «СШ № 29».

1.19. Обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать консультации по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, пользоваться учебными кабинетами для проведения практических работ, продолжать обучение в Учреждении в порядке, определенном в Уставе.

2. Требования к индивидуальному учебному плану

2.1. С целью индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы индивидуальный учебный план предусматривает:

– индивидуальный перечень освоения отдельных тем и разделов дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ – увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных разделов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

– оптимальный темп обучения;

– занятия с применением дистанционных технологий.

2.2. Количество учебных часов не может превышать количество учебных часов реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

3. Заключительные положения

3.1. Обучение по индивидуальному учебному плану является формой освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ за счет средств местного бюджета на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальной услуги.

3.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения индивидуальных занятий с учащимися, осуществляется в соответствии с нормативными документами.

3.3. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов.