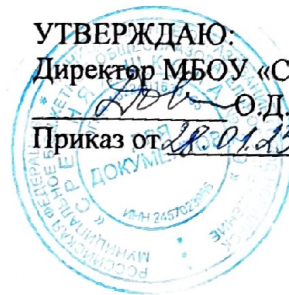


ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 21 от 27.01.2023 г.

Рассмотрено на заседании Совета
родителей (законных представителей)
Протокол № 3 от 27.01.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СШ №29»
О.Д. Довыденко
Приказ от *28.01.23* № *01-05/01-1*



ПОЛОЖЕНИЕ О РЕСУРСНОМ КЛАССЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА МБОУ «СШ №29»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2022г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573),
- Уставом МБОУ «СШ № 29».

1.2. Положение определяет порядок создания и функционирования ресурсного класса на базе МБОУ «СШ № 29» с целью создания специальных образовательных условий для обучения и коррекции нарушений поведения, коммуникации и речи у детей с расстройствами аутистического спектра (далее РАС), а также сопутствующими нарушениями интеллекта, поведения, коммуникации и речи.

1.3. В рамках организации деятельности по созданию специальных образовательных условий для обучающихся с РАС МБОУ «СШ № 29» разрабатывает и утверждает локальные нормативно-правовые акты:

- приказ об открытии ресурсного класса;
- положение о ресурсном классе;
- должностные инструкции учителя-дефектолога, тьютора, учителя-логопеда, педагога психолога;
- договор общеобразовательной организации с родителями (законными представителями) обучающегося с РАС о взаимодействии.

Вносит изменения в следующие локальные нормативно-правовые акты:

- устав общеобразовательной организации (по необходимости);
- штатное расписание;
- положение об оплате труда.

2. Цель и задачи создания ресурсного класса

2.1. Ресурсный класс создаётся с целью обеспечения обучающимся с РАС реализации права на получение общего образования как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

2.2. Задачи ресурсного класса:

- создание специальных условий (средовых, кадровых, организационных) для адаптации, обучения и коррекции нарушений развития обучающихся с РАС на основе адаптированных образовательных программ (далее - АОП) и индивидуальных учебных планов (далее - ИУП) в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы (далее АООП);
- подготовка обучающихся с РАС к включению в общеобразовательные классы, обучению и взаимодействию обучающихся с РАС со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

3. Организация функционирования ресурсного класса

3.1. Между МБОУ «СШ № 29» и родителями (законными представителями) обучающихся с РАС заключается договор о взаимодействии. Издаётся приказ о зачислении обучающихся в Ресурсный класс.

3.2. Предельная наполняемость ресурсного класса не может превышать 6 человек, посещающих ресурсный класс в постоянном режиме.

3.3. Для каждого обучающегося с РАС с учетом результатов специализированного комплексного тестирования по навыкам жизненных компетенций, академическим и социальным навыкам разрабатываются АОП и ИУП.

3.4. Образовательный процесс в ресурсном классе осуществляется с использованием педагогических технологий, обеспечивающих индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.

3.5. Функционирование ресурсного класса предусматривает:

- организацию специального пространства для обучающихся с РАС;
- организацию специального режима обучения;
- организацию специального рабочего места обучающегося с РАС;
- организацию рабочего места учителя;
- наличие технических средств обучения и оборудования, ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с РАС;
- наличие специальных приложений к базовым учебникам, рабочим тетрадям, специальным дидактическим материалам, специальным компьютерным инструментам обучения.

3.6. Помещение, в котором организуется функционирование ресурсного класса выбрано в удалении от общеобразовательных классов. Пространство помещения разделено на функциональные зоны: зона для индивидуальных занятий, зона для групповых занятий, зона для отдыха, рабочее место учителя.

3.7. Функционирование ресурсного класса осуществляется в двух режимах – постоянном и консультативном.

3.7.1. Постоянный режим предусматривает:

- не менее 50 % времени, затраченного на освоение обучающимся с РАС АОП внутри пространства ресурсного класса, индивидуальное тьюторское сопровождение на протяжении всего учебного дня, участие в коррекционно-развивающих занятиях, проводимых учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом для развития социальных и функциональных навыков, гибкий режим обучения;

– проведение консультаций специалистами ресурсного класса с родителями (законными представителями) обучающихся со средней периодичностью один раз в месяц продолжительностью до одного (астрономического) часа.

3.7.1.1. Решение о сроках, частоте, периодичности частичного сопровождаемого включения (инклюзии) обучающихся с РАС, посещающих ресурсный класс в постоянном

режиме, на отдельные занятия в общеобразовательных классах, в которые они зачислены, также о количестве времени и уроках, на которые включается обучающийся, принимают специалисты ресурсного класса на основе следующих критериев:

- умение выражать адекватным образом просьбу, отказ и согласие;
- умение ждать и следовать инструкции сопровождающего (учителя, педагога-психолога, тьютора) в 50% случаев.

3.7.2. Консультативный режим предусматривает:

- не менее 50% времени, затраченного на освоение учащимся с РАС АОП в среде типично развивающихся сверстников в общеобразовательном классе, в который он зачислен;
- консультирование педагогом-психологом и другими специалистами ресурсного класса педагогических работников общеобразовательного класса и родителей (законных представителей);

3.7.2.1. Обучающиеся с РАС, посещающие ресурсный класс в постоянном режиме, могут быть переведены на консультативный режим или обратно. Решение о переводе принимается коллегиально на внутришкольном психолого-педагогическом консилиуме по согласованию с родителями (законными представителями).

4. Управление функционированием ресурсного класса

4.1. Функционирование ресурсного класса регламентируется локальными правовыми актами МБОУ «СШ № 29» и специальными требованиями к специалистам, которые внесены в должностные инструкции.

4.2. В ресурсном классе МБОУ «СШ № 29» работают специалисты психолого-педагогической службы:

- учитель-дефектолог;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- тьютор.

4.3. Руководство функционированием ресурсного класса осуществляет заместитель директора по УВР в соответствии с приказом по МБОУ «СШ № 29», который выполняет следующие функции:

- организует профессиональное взаимодействие всех специалистов ресурсного класса;
- организует образовательный процесс с учетом индивидуальных потребностей обучающихся с РАС;
- обеспечивает эффективное взаимодействие специалистов ресурсного класса с консультантами (внешними экспертами) и другими участниками образовательных отношений;
- осуществляет административный контроль за деятельностью специалистов ресурсного класса;
- организует составление отчетно-аналитической документации о деятельности ресурсного класса.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение принимается на заседании Педагогического совета МБОУ «СШ № 29», с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и утверждается приказом директора МБОУ «СШ № 29».

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение (в том числе, в виде новой редакции Положения) принимаются на заседании Педагогического совета МБОУ «СШ № 29», с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и утверждаются приказом директора МБОУ «СШ № 29».