

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕЙ И ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 29»
(МБОУ «СШ № 29»)

ул. Павлова, д. 21 А, р-н Центральный, г. Норильск, Красноярский край, 663305
Телефон: (3919) 34-33-01, E-mail: moy29norilsk@yandex.ru, <http://школа29-норильск.ru>
ЕГРЮЛ (ОГРН) 1022401633135 ОКПО 44576712 ИНН/КПП 2457023956/245701001

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 29»
О.Д. Довыденко
« 07 » *август* 2022 г.



**ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

г. Норильск

2022 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Название программы	Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2.	Цель программы	Создание условий, способствующих снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, вовлечение наибольшего числа учащихся школы в изучение ПДД.
3.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – создать условия для осмысления и практического освоения ребенком норм и правил безопасного поведения на дороге в качестве пешехода, водителя, пассажира; – развивать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой, ее оценки, предвидения опасных ситуаций, умение обходить их; – формировать представления детей о работе сотрудников ГИБДД; – повышать компетентность педагогов и родителей по вопросам, касающимся правил дорожного движения; – формировать у родителей воспитанников устойчивого интереса к проблеме безопасности детей - участников дорожного движения, привлечение родительского сообщества к непосредственному и активному участию в процессе реализации данной программы; – продолжать формировать развивающую предметно-пространственную среду в классах, рекреации, способствующую знакомству с ПДД и их применением на занятиях.
4.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – Создание условий для воспитания и обучения детей навыкам безопасного поведения на улице как пешехода, пассажира, водителя велосипеда, самоката. – Повышение уровня знаний среди обучающихся, педагогов, родителей. – Повышение мотивации обучающихся и родителей к соблюдению ПДД. – Отсутствие случаев травматизма по причине незнания ПДД. – Отсутствие нарушителей ПДД.
5.	Актуальность программы	<p>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в любой образовательной организации – проблема, требующая многоаспектной и всесторонней педагогической деятельности. В ней актуализируются вопросы выбора форм работы с детьми, родительской общественностью, общественными организациями и предприятиями, работающими в сфере дорожного движения, сотрудниками ГИБДД.</p> <p>Актуальность программы определяется органическим сочетанием дополнительного обучения правилам дорожного движения с различными формами образовательной деятельности.</p>
6.	Новизна программы	<p>В настоящее время все большее внимание уделяется вопросам расширения внеурочной работы и дополнительного образования детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Вопросы дорожно-транспортного травматизма и изучения правил дорожного движения</p>

		<p>рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка.</p> <p>Ведущей концептуальной идеей программы является воспитание дисциплинированных участников дорожного движения, уменьшение числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся дети.</p> <p>Данная программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности школьников в вопросах безопасности жизнедеятельности.</p> <p>В программе учитывались требования и рекомендации работников ОГИБДД, интересы и возрастные особенности детей и подростков</p>
7.	Организация исполнитель	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №29»
8.	Адрес организации	663305, Красноярский край, г. Норильск, ул. Павлова, д. 21 А
9.	Телефон	(3919) 434-33-01, E-mail: moy29norilsk@yandex.ru
10.	Адресат программы	Обучающиеся МБОУ «СОШ №29», педагоги, родители
11.	Разработчики программы	Алиева Оксана Ивановна, заместитель директора по воспитательной работе Салко Мария Владимировна, ответственный за изучение ПДД
12.	Срок действия программы	1 год (2022-2023 учебный год)
13.	Нормативно-правовые основы разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Конвенция «О правах ребёнка» (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11. 1989); - Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ; - Федерального закона от 09.02.2007 N 16-ФЗ «О транспортной безопасности»; - Постановления № 1527 от 23.09.2020г. Правительства РФ «Об утверждении Правил организованной перевозки групп детей автобусами»; - План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год; - Учебные программы.

Пояснительная записка

Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей во всех странах мира. Одной из проблем дорожно – транспортного травматизма является попадание детей в ДТП. Практика показывает, что одной из причин нестабильности ситуации с ДТП является низкий уровень транспортной культуры участников дорожного движения, и недостаточное внимание, уделяемое проблеме профилактики дорожно-транспортных происшествий, в том числе и среди детей. Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся: переход проезжей части в не установленном месте, переход перед близко идущим транспортом, выход на дорогу из-за стоящего транспортного средства, игра на проезжей части или в непосредственной близости от нее, нарушения Правил дорожного движения при управлении велосипедами, мопедами, самокатами. Данные нарушения свидетельствуют об отсутствии у детей твердых практических навыков поведения на дорогах и, как следствие, - неумение юных участников дорожного движения ориентироваться в сложной дорожной обстановке. Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма объединяет и представителей ГИБДД, и систему образования. Каждая структура пытается решить эту проблему своими методами. Однако наиболее эффективным представляется метод совместного сотрудничества вышеуказанных структур. Проблему травматизма детей на дороге возможно решить только при совместной работе школы, сотрудников Госавтоинспекции и активном участии родителей.

Обеспечение безопасности движения — важная государственная задача. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка всех участников дорожного движения, в ходе которой особое внимание следует уделить самым маленьким участникам — детям.

Причиной ДТП чаще всего является незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части, не объяснение детям со стороны родителей ситуаций, которые могут возникать с ними при нахождении на улице.

Транспортная среда — улицы и дороги, постоянно возрастающая интенсивность дорожного движения, требуют от всех участников этого процесса умения наблюдать: осматривать улицу, издали замечать, оценивать скорость и направление движения машин, предвидеть возможность появления транспорта из-за разных предметов, мешающих обзору. Поэтому родители и педагоги должны чаще обращать внимание детей на их действия и поведение в различных дорожно-транспортных и других экстремальных ситуациях.

В МБОУ «СШ № 29» большое внимание уделяется профилактике дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения учащимися. Организовано обязательное изучение ПДД во всех параллелях. Занятия проводятся с использованием современных технических средств, наглядных пособий, видеоматериалов.

В школе проводятся тематические лекции и классные часы с приглашением представителей ГИБДД, конкурс рисунков, квесты, викторины, игры для начальных классов по знанию правил дорожного движения, соревнования «Безопасное колесо» для обучающихся всей школы.

На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики ДДТТ. Рассматриваем такие вопросы: «Безопасный маршрут школьника», «Дорога в школу и домой», «Вы, ребёнок, транспорт и дорога».

Родителям разъясняются основные причины дорожно-транспортных происшествий по вине детей:

- Переход проезжей части в неустановленном месте, перед близко идущим транспортом.
- Неожиданный выход на проезжую часть из-за стоящего на обочине транспорта.
- Несоблюдение сигналов светофора.
- Несоблюдение правил дорожного движения в жилой зоне.
- Невнимательность родителей к дорожной обстановке также приводит к транспортному травматизму детей.

В семье и в школе необходимо рассматривать формирование у детей навыков безопасного поведения наравне с другими важнейшими задачами обучения и воспитания детей. Надо научить ребенка не только знаниям и навыкам полезной деятельности в предстоящей ему жизни, но и знаниям и навыкам, как эту жизнь сохранить, как остаться живым и здоровым в окружающей человека среде, полной скрытых опасностей.

Сложилось представление, что для обеспечения безопасности на дорогах достаточно знать и соблюдать установленные правила дорожного движения. В соответствии с этими представлениями обучение детей в семье, в школе строится вокруг правил движения и вдобавок в форме словесных, «теоретических» наставлений, классных занятий. При этом предполагается, что ребенок владеет необходимыми навыками наблюдения (умеет осматривать, замечать, оценивать ситуацию, предвидеть, определять скорость, направление машины, расстояние до нее). Безусловно, ребенок владеет какими-то навыками наблюдения и движения. Но в условиях транспортной среды этих навыков недостаточно.

Транспортная среда резко отличается от бытовой: она очень динамична, ситуации быстро меняются; транспорт движется с большими скоростями, десятикратно превышающими скорость, привычную для человека в быту; множество предметов, мешающих заметить опасность и отвлекающих пешеходов или водителя способствуют тому, что опасность вовремя не замечается.

Родители часто необоснованно спокойны за своих детей, видя, как они боятся машин и с опаской ступают на проезжую часть. При этом они не знают, что в большинстве несчастных случаев ребенок не заметил опасную для себя машину и потому не видел причин для опаски. Об отсутствии у своих детей необходимых навыков наблюдения они не догадываются, и несчастный случай с ребенком воспринимают как гром среди ясного неба, только как случай, не видя его закономерных предпосылок.

Необходимо, чтобы родители поняли опасность, угрожающую детям, и ее причины, научились соизмерять свое поведение с сознанием ответственности за безопасность своих детей.

Роль школы не только в том, чтобы научить детей правилам дорожного движения, но и в том, чтобы убедить родителей, научить и проконтролировать их работу с ребенком по безопасности движения.

Объекты деятельности системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма:

- участники дорожного движения (обучающиеся МБОУ «СШ № 29»);
- педагоги МБОУ «СШ № 29»;
- родители (не только как непосредственные участники дорожного движения, но и процесса воспитания детей);
- представители ГИБДД;
- средства массовой информации (сайт школы, школьные сообщества).

Основными направлениями деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма нашей школы являются:

Аналитико-прогностическое - организация и проведение планирования, анализа, контроля по направлению «Профилактика ДДТТ»:

- анализ работы школы по профилактике ДДТТ;
- разработка и корректировка планов;
- разработка системы внутри школьного контроля за деятельностью специалистов школы по профилактике ДДТТ и БДД;
- анализ причин нарушений ПДД обучающимися школы и их участия в ДТП.

Образовательно-просветительское - изучение правил дорожного движения, просвещение участников образовательного процесса в области БДД:

- изучение ПДД и основ БДД в ходе проведения уроков и обучающих занятий, введение элементов интеграции ПДД в учебные программы;
- организация посещения учебных занятий по ПДД в МАУ ДО «Норильский центр безопасности движения»;
- углубленное изучение ПДД на занятиях объединения «ЮИД «Дорожный патруль»;
- организация просвещения родителей: проведение родительских собраний и родительского всеобуча по профилактике ДДТТ;
- оформление информационных уголков по безопасности ДД, выпуск газет, агитационных листовок, памяток, создание фотохроники интересных дел по данному направлению работы.

Воспитательно - профилактическое - развитие и совершенствование системы профилактических мероприятий по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах:

- взаимодействие с заинтересованными общественными организациями, ОГИБДД ОМВД России по г. Норильску;

Информационно-методическое - совершенствование содержания, форм и методов работы по профилактике ДДТТ через отбор, систематизацию, апробацию методического материала, внедрение современных технологий обучения, повышение профессионального мастерства педагогических работников:

- разработка учебно-методического комплекса для учителей начальной школы и методическое обеспечение изучения ПДД во время образовательного процесса;
- методическое сопровождение внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения (БДД);
- создание информационной базы методических материалов по БДД для работы с обучающимися и родителями;
- методическое обеспечение деятельности клуба юных инспекторов движения (ЮИД);
- сценарный отдел внеклассных массовых мероприятий и видеоматериалов по БДД;
- повышение квалификации педагогов по вопросам работы по профилактике БДД, предупреждению ДДТТ.

Организационное-массовое - организация комплекса мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ в школе, совершенствование учебно-материальной базы по данному направлению:

- организация и проведение внеклассных мероприятий (соревнований, смотров-конкурсов, викторин, праздников) по профилактике ДДТТ и БДД;
- организация работы по созданию видеоматериалов, памяток по БДД;
- организация и проведение совместных акций, встреч обучающихся и родителей с представителями ОГИБДД ОМВД России по г. Норильску;
- организация работы клуба ЮИД и его подразделений, подготовка к участию в соревнованиях по ПДД.

Ключевые виды деятельности:

С педагогами: информационно-практические обучающие занятия, анкетирование, консультации, выставки, мастер-классы, изготовление методических игр и пособий, обзор литературы, семинары, размещение материалов на сайте школы;

С обучающимися: целевые прогулки, свободная продуктивная деятельность, праздники, театрализация, учебно-тренировочные комплексные занятия, беседы, выставки, тематические недели по правилам дорожного движения, чтение художественной литературы, участие в акциях, изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций, конкурсы, викторины, квесты, турниры;

С родителями: родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД, сотворчество родителей и учителей, анкетирование, консультации, беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, работа «Родительского патруля».

Классный руководитель выполняет следующие функции:

1. Планирование и организация учебно-воспитательного процесса.
2. Проведение родительских собраний по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
3. Координация воспитательной работы и деятельности обучающихся.
4. Привлечение родителей к организации работы по данному направлению.

План основных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год

Направление деятельности	Содержание	Сроки	Ответственные
Учебная	Проведение занятий и бесед с обучающимися в рамках программы по ОБЖ	В течение года	Педагог-организатор ОБЖ
	Проведение экскурсий	В течение года	Классные руководители
	Посещение занятий в МАУ ДО «НЦБД»	по отдельному графику	Зам.директора по ВР, Ответственный за изучение ПДД
	Показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ	В течение года	Классные руководители

Внеурочная	Профилактические мероприятия «Внимание-дети!»	В течение года	Классные руководители
	Пятиминутки по ПДД в начальной школе	Еженедельно	Классные руководители 1-4 классов
	Внутришкольные соревнования «Безопасное колесо» на лучшее знание правил дорожного движения	Февраль	Ответственный за изучение ПДД
	Городской конкурс «Безопасное колесо»	Март	Ответственный за изучение ПДД
	Декада дорожной безопасности детей	сентябрь октябрь декабрь январь март май	Зам.директора по ВР, Ответственный за изучение ПДД
	Разработка и выпуск памяток "Внимание - дети!", для детей-велосипедистов, о соблюдении безопасности дорожного движения пешеходов при движении в темное время суток	В течение учебного года	Ответственный за изучение ПДД Руководитель пресс-центра
	Встречи с инспектором ОГИБДД	Каждую четверть	Зам.директора по ВР, Ответственный за изучение ПДД
	Участие в муниципальных и краевых конкурсах по ПДД	В течение года	Зам.директора по ВР, Ответственный за изучение ПДД
	Классные часы «Безопасный маршрут до школы»	Сентябрь	Классные руководители
	Организация работы отряда юных инспекторов движения «Дорожный патруль»	В течение года	Педагог ДО
	Участие в мероприятиях по безопасности дорожного движения, проводимых в рамках Всероссийской операции "Внимание - дети!"	В течение года	Зам.директора по ВР
	Отработка практических навыков по ПДД с обучающимися групп проленного дня	в течение года	Зам.директора по ВР, воспитатели ГПД
	Классные часы (проведение инструктажей) «Снова в школу», «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Летние каникулы»	Перед каникулами	Классные руководители
Работа с родителями	Размещение на сайте Анализ обзора дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних	Ежемесячно	Зам.директора по ВР
	Родительские собрания на темы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Вы, ребёнок, транспорт и дорога».	Октябрь Март	Классные руководители, инспектор ОГИБДД
	Организация работы «Родительского патруля»	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР

			Ответственный за изучение ПДД
Методическое	Семинары-занятия с учителями школы, ведущими работу с детьми по ДДТТ	Сентябрь Февраль	Зам.директора по ВР инспектор ГИБДД
	Семинар с педагогами о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма.	сентябрь	Зам.директора по ВР инспектор ГИБДД
	Комплектование литературой по ПДД	В течение года	Зам.директора по ВР
	Обновление стендов по ПДД	В течение года	Зам.директора по ВР
	Отчеты о проведенных профилактических мероприятиях	Каждую четверть	Классные руководители
	Оформление рекреации (кабинета) для изучения ПДД	В течение года	Зам. директора по ВР
	Проведение инструктажей с преподавательским составом по организации перевозки детей	Сентябрь	Зам. директора по ВР
	Обновление «Паспорта безопасности»	При необходимости	Зам. директора по ВР

Контрольное направление

- ✓ Контроль осуществляется один раз в четверть в соответствии с планом школьного мониторинга (проверка журналов; проведение диагностических работ по теории ПДД; анализ сводок ГИБДД по случаям ДДТТ).

Ожидаемые результаты

- ✓ Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
- ✓ Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.
- ✓ Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

Планирование по изучению правил дорожного движения

1-й класс

№ п\п	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Вводное занятие «Мы идём в школу».	1
2	Наша улица.	1
3	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
4	Общие правила перехода улиц и дорог.	1
5	Сигналы (жесты) регулировщика.	1
6	Дорожные знаки.	1
7	Где можно играть?	1
8	Мы - пассажиры.	1
9	А знаешь ли ты, что такое цвет-сигнал?	1
10	Обобщающее занятие.	1

2-й класс

<i>№ п/п</i>	<i>Темы занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Вводное занятие. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.	1
2.	Элементы улиц и дорог.	1
3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
4.	Правила перехода улиц и дорог.	1
5.	Регулирование дорожного движения.	1
6.	Дорожные знаки.	1
7.	Обязанности пассажиров.	1
8.	Обязанности пешеходов	1
9.	Ответственность пешеходов за нарушение ПДД	1
10.	Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	1

3-й класс

<i>№ п/п</i>	<i>Темы занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД?»	1
2.	Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств.	1
3.	Правила дорожного движения.	1
4.	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	1
5.	Организация движения, технические средства регулирования движения.	1
6.	Светофорное регулирование.	1
7.	Дорожные знаки.	1
8.	Железная дорога.	1
9.	Обязанности пешеходов. Викторина «Как ты знаешь ПДД?»	1
10.	Итоговое занятие.	1

4-й класс

<i>№ п/п</i>	<i>Темы занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Вводное занятие «Что я знаю о ПДД?»	1
2.	Отряды юных инспекторов движения	1
3.	История автотранспорта и проблемы безопасного движения.	1
4.	Сигналы светофора и регулировщика.	1
5.	Предупредительные сигналы транспортных средств.	1
6.	Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков.	1
7.	Дорожная разметка и её предназначение.	1
8.	Общие требования к водителям велосипедов.	1
9.	ГИБДД и ДПС.	1
10.	Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на дорогах.	1

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся 1-4-х классов

Знать:

- ✓ основные термины и понятия;
- ✓ общие положения Правил дорожного движения;
- ✓ правила перехода проезжей части на площадях, перекрёстках;
- ✓ правила посадки и высадки из общественного транспорта;
- ✓ правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

Уметь:

- ✓ правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;
- ✓ пользоваться общественным транспортом;
- ✓ самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

5-й класс

<i>№ п\п</i>	<i>Темы занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Вводное занятие. Правила движения - закон улиц и дорог.	1
2.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1
3.	Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.	1
4.	Формы регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации.	1
5.	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог.	1
6.	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.	1
7.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	1
8.	Транспортные средства и дорожное движение.	1
9.	Правила езды на велосипеде.	1
10.	Итоговое занятие. Игра «Весёлый перекрёсток».	1

6-й класс

<i>№ п\п</i>	<i>Темы занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Вводное занятие. Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.	1
2.	Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки.	1
3.	Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.	1
4.	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.	1
5.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	1
6.	Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.	1
7.	Труд водителя.	1
8.	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.	1

9.	Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
10.	Итоговое занятие. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД.	1

7-й класс

<i>№ п/п</i>	<i>Темы занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Россия - страна автомобилей.	1
2.	Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка.	1
3.	Дорожные знаки.	1
4.	На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.	1
5.	Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	1
6.	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие).	1
7.	Роллинг.	1
8.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
9.	Железная дорога.	1
10.	ГИБДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.	1

8-й класс

<i>№ п/п</i>	<i>Темы занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Правила движения - закон улиц и дорог.	1
2.	Дорожная азбука.	1
3.	Регулирование движения транспортных средств.	1
4.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
5.	Транспортные средства на улицах и дорогах	1
6.	Правила пользования пассажирским транспортом.	1
7.	Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров.	1
8.	Проезд железнодорожных переездов.	1
9.	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	1
10.	Итоговое занятие.	1

9-й класс

<i>№ п/п</i>	<i>Темы занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Вводное занятие. Мы - пешеходы.	1
2.	Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды.	1
3.	Причины несчастий, происходящих с пешеходами .	1
4.	Опасные ситуации по вине водителей.	1
5.	Опасные ситуации по вине пешеходов.	1
6.	Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.	1
7.	Внимание: пешеходы.	1

8.	Шагаем по дороге.	1
9.	Наш друг светофор светит не только нам	1
10.	Итоговое занятие. Тест.	1

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 5-9 классов

Знать:

- ✓ правила дорожного движения;
- ✓ группы знаков и их назначение, место установки;
- ✓ назначение дорожной разметки и её виды;
- ✓ правила безопасного поведения на улице, на дороге;
- ✓ правила пользования общественным и личным транспортом.

Уметь:

- ✓ самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
- ✓ пользоваться общественным транспортом;
- ✓ применять знания правил дорожного движения на практике.

10-й класс

<i>№ п\п</i>	<i>Темы занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата проведения</i>
1.	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	1	Сентябрь
2.	Правила дорожного движения и дорожные знаки история их создания.	1	Октябрь
3.	Способы регулирования движения. Светофор, дорожные знаки регулировщик, дорожная разметка.	1	Ноябрь
4.	Сигналы светофора с дополнительной секцией.	1	Декабрь
5.	Ответственность за приведение в негодность транспортных средств и нарушение ПДД.	1	Январь
6.	Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда их снаряжение и техническое обслуживание.	1	Февраль
7.	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1	Март
8.	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1	Апрель
9.	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Оказание первой медицинской помощи.	1	Май

11-й класс

<i>№ п\п</i>	<i>Темы занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата проведения</i>
10.	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	1	Сентябрь
11.	Движение по загородным (сельским) дорогам.	1	Октябрь
12.	Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и скутере.	1	Ноябрь
13.	Правила перевозки грузов.	1	Декабрь

14.	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	1	Январь
15.	Движение транспортных средств.	1	Февраль
16.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1	Март
17.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца.	1	Апрель
18.	Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	1	Май

Примерная тематика классных часов по Правилам дорожного движения

1 класс

- ✓ Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой»
- ✓ Знакомство с правилами дорожного движения
- ✓ Знакомство с дорожными знаками
- ✓ «Самый главный на дороге – это дядя Светофор!». Конкурс рисунков
- ✓ Конкурс загадок «Знаки на дорогах нам в пути помогут»
- ✓ Осторожно – гололед!
- ✓ Праздник «Красный. Желтый. Зеленый»

2 класс

- ✓ Викторина «Вопросы дядюшки Светофора»
- ✓ Сигналы регулировщика
- ✓ Конкурс рисунков «Зима. Дорога. Опасность»
- ✓ Конкурс сочинений «Самые нужные правила»
- ✓ Брейн – ринг «Правила дорожного движения»

3 класс

- ✓ Конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам: Уходя из дома, помните...»
- ✓ Викторина «Аукцион знаков»
- ✓ Конкурс на лучший рекламный ролик «Соблюдай ПДД, а то...»
- ✓ Беседа с учащимися по правилам для велосипедистов
- ✓ Конкурс «Знайка ПДД»

4 класс

- ✓ Конкурс – игра «Дисциплинированный пешеход. Лучший инспектор. Осторожный водитель»
- ✓ Конкурс обращений-памяток «Водитель, садясь за руль, помните»
- ✓ Урок творчества «Новый знак ПДД». Защита предложенных знаков
- ✓ Вернисаж «Транспорт. Улица. Я»
- ✓ Итоговая викторина «Будущий инспектор ГИБДД»

5 класс

- ✓ Викторина «Светофор»
- ✓ Беседа об основных правилах для велосипедистов
- ✓ Урок творчества «Сказка о дорожных знаках»
- ✓ Зимние игры и ваша безопасность
- ✓ Встреча – беседа с папами – водителями «Мужская работа»
- ✓ Мероприятий с родителями «На улице - не в комнате, об этом всегда помните!»

6 класс

- ✓ Викторина по ПДД
- ✓ Изучение правил ДД для велосипедистов, оказания первой медицинской помощи
- ✓ История дорожного движения
- ✓ Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»
- ✓ Экология и автомобиль. Диспут
- ✓ Беседа «Ролики, скейтборды и дорога»
- ✓ Беседа «У дорожных правил каникул нет»
- ✓ Конкурс листовок «Памятка школьнику: безопасная жизнь в твоих руках»

7 класс

- ✓ Мероприятие «Берегись автомобиля»
- ✓ Беседа «Скутер – опасность для жизни школьника»
- ✓ Конкурс девизов, призывов по пропаганде ПДД
- ✓ Беседа «Ответственность за нарушение ПДД»
- ✓ Брейн – ринг по ПДД
- ✓ Беседа «Оказание первой медицинской помощи при ДТП».
- ✓ Акция «Проверим свой велосипед»

8 класс

- ✓ Тест «Правила пешеходов. Все ли мы знаем»?
- ✓ Тест «Правила пассажиров. Все ли мы знаем»?
- ✓ Акция «Поможем малышам на дорогах» в рамках программы «Дети – детям»
- ✓ Беседа «Как вести себя при ДТП»
- ✓ Знакомство с административным кодексом «Об административных нарушениях за несоблюдение ПДД»
- ✓ Тест «Мы – велосипедисты. Все ли мы знаем»?

9 класс

- ✓ Беседа «Мотоциклист на дороге»
- ✓ Конкурс листовок «Молодежь за безопасность на дороге»
- ✓ Беседа «Дорожная разметка»
- ✓ Выпуск фотогазеты «Это – опасно!»
- ✓ Конкурс «Эрудит по ПДД»
- ✓ Беседа «Водители и пешеходы. Будьте вежливы»

10 - 11 класс

- ✓ Беседа «ПДД – закон улиц и дорог»
- ✓ Тест «Знатоки законодательства»
- ✓ Беседа «Соблюдение ПДД – обязанность каждого гражданина»
- ✓ Беседа «Значение автомобильного транспорта для экономики страны»
- ✓ Беседа для учащихся младших классов «Советы старших: не хотите быть в беде, соблюдайте ПДД!» в рамках программы «Дети – детям!»
- ✓ Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения.